



The Influence of Facilities and Individual Interests on Students' Interest in the Educational Administration Study Program at State Vocational High School 1 Stabat

Ananda Rizki^{1*}, Lendra Faqurrowzi¹, Rabukit Damanik¹

¹Progam Studi Administrasi Pendidikan, STKIP Budidaya

*Corresponding Author's e-mail: Anandariizkirizki0@gmail.com

Article History:

Received: October 18, 2025

Revised: October 28, 2025

Accepted: October 31, 2025

Keywords:

influencing factors, interest, educational administration program

Abstract: Education plays a vital role in shaping an individual's future, serving as a key foundation to face global challenges and improve quality of life. After completing secondary education, students are expected to choose a college major that aligns with their interests and abilities. This study aims to analyze the factors influencing the interest of grade XII students at State Vocational High School 1 Stabat in selecting the Educational Administration Study Program. This research employs a descriptive quantitative approach, with a sample of 36 students selected using stratified random sampling techniques. Data were collected through questionnaires. The results of the chi-square test revealed that the availability of facilities ($p = 0.04$), parents' socioeconomic status ($p = 0.01$), motivation from family and friends ($p = 0.02$), and individual interests ($p = 0.00$) significantly influenced students' interest in choosing the study program ($p < 0.05$). These findings suggest that environmental, social, and personal factors play a crucial role in educational decision-making. Therefore, it is recommended that students, particularly those in their final year, become more proactive in seeking information about potential study programs by considering environmental support and self-potential, so that the decisions made are more accurate and aligned with their interests.

Copyright © 2025, The Author(s).

This is an open access article under the CC-BY-SA license



How to cite: Rizki, A., Faqurrowzi, L., & Damanik, R. (2025). The Influence of Facilities and Individual Interests on Students' Interest in the Educational Administration Study Program at State Vocational High School 1 Stabat. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 4(10), 2591–2597. <https://doi.org/10.55681/sentri.v4i10.4817>

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hak sekaligus kewajiban setiap individu karena menjadi modal utama dalam mempersiapkan masa depan dan menghadapi tantangan global yang terus berkembang (Ekawati, 2024). Melalui pendidikan, seseorang dapat meningkatkan kualitas hidup serta memperbaiki derajat sosialnya. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, langkah penting berikutnya bagi siswa adalah menentukan pilihan untuk melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi sesuai dengan minat dan potensi yang dimiliki (Fani dkk., 2022).

Pendidikan tinggi berperan dalam memberikan pengetahuan dan keterampilan yang lebih mendalam, yang tidak sepenuhnya diperoleh di tingkat pendidikan sebelumnya. Namun, pada kenyataannya, minat lulusan sekolah menengah untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Indonesia masih tergolong rendah. Berdasarkan data nasional tahun 2022, hanya sekitar 6% remaja yang telah menamatkan pendidikan tinggi, dari total 24% populasi remaja Indonesia. Di Provinsi Sumatera Utara, angka tersebut

mencapai 10,2%, sementara di Kota Binjai hanya sebesar 8,04% (Dukcapil Binjai, 2024). Data ini menunjukkan bahwa masih banyak remaja yang memilih untuk langsung bekerja daripada melanjutkan pendidikan, meskipun terdapat berbagai peluang seperti beasiswa atau bantuan pendidikan yang dapat dimanfaatkan (Rembangsupu dkk., 2022).

Keputusan siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain informasi yang diterima, minat individu, akreditasi dan fasilitas kampus, biaya pendidikan, dukungan keluarga, kondisi ekonomi, pengaruh teman, serta prospek karier dari program studi yang dipilih (Nguyen, 2023). Salah satu program studi yang memiliki prospek karier yang baik dan relevan dengan kebutuhan masa depan adalah Program Studi Administrasi Pendidikan. Program ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dalam bidang perencanaan, kepemimpinan, manajemen, serta kebijakan pendidikan yang sangat dibutuhkan dalam dunia pendidikan dan pemerintahan (Dikdik dkk., 2024).

Namun demikian, masih banyak masyarakat dan calon mahasiswa yang belum memahami secara mendalam prospek dan relevansi program studi Administrasi Pendidikan. Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa minat siswa untuk memilih program studi tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor. Menurut Nurkamiden dan Anwar (2023), faktor yang paling berpengaruh adalah ketersediaan fasilitas dan biaya kuliah. Fasilitas yang memadai erat kaitannya dengan pengelolaan keuangan yang transparan dan efektif dalam institusi pendidikan (Faqrurrowzi & Hidayati, 2023). Selain itu, Sanjani dkk. (2022) menekankan pentingnya penyediaan sarana belajar yang layak untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan menarik minat calon mahasiswa.

Penelitian lain oleh Khairunnisa dkk. (2021) menunjukkan bahwa pengaruh teman sebaya juga signifikan dalam menentukan peminatan terhadap suatu program studi, karena lingkungan sosial dapat membentuk persepsi dan keputusan individu. Sementara itu, Zahro dkk. (2021) menambahkan bahwa faktor minat individu dan motivasi internal memiliki peran besar dalam mendorong seseorang untuk melanjutkan pendidikan sesuai dengan tujuan hidupnya.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan peneliti di SMK Negeri 1 Stabat, dari total 35 siswa kelas XII, sebagian besar menyatakan bahwa biaya kuliah menjadi kendala utama, dan mereka belum memahami prospek karier dari Program Studi Administrasi Pendidikan di masa depan. Akibatnya, banyak di antara mereka yang lebih memilih untuk langsung bekerja setelah lulus. Kondisi ini menunjukkan perlunya kajian lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi, khususnya pada Program Studi Administrasi Pendidikan di STKIP Budidaya Binjai. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa kelas XII SMK Negeri 1 Stabat dalam memilih Program Studi Administrasi Pendidikan di STKIP Budidaya Binjai, sehingga dapat memberikan gambaran empiris mengenai aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam meningkatkan minat melanjutkan pendidikan tinggi di kalangan remaja.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode deskriptif bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis dan faktual mengenai fenomena atau karakteristik objek yang diteliti tanpa melakukan manipulasi terhadap variabel yang ada. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII SMK Negeri 1 Stabat

dengan fokus pada analisis faktor-faktor yang memengaruhi minat siswa dalam memilih Program Studi Administrasi Pendidikan di STKIP Budidaya Binjai.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 172 siswa kelas XII, sedangkan sampel penelitian ditentukan sebanyak 36 responden. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik stratified random sampling, yaitu teknik pengambilan sampel secara acak dengan terlebih dahulu membagi populasi ke dalam kelompok atau strata tertentu yang dianggap memiliki karakteristik serupa. Teknik ini digunakan agar setiap kelompok siswa memiliki peluang yang proporsional untuk terwakili dalam penelitian.

Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang disusun berdasarkan indikator-indikator variabel penelitian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis univariat untuk mendeskripsikan karakteristik masing-masing variabel, dan bivariat dengan uji chi-square untuk mengetahui hubungan antara variabel independen dengan variabel dependen. Pengujian dilakukan pada tingkat signifikansi $p < 0,05$, yang berarti bahwa jika nilai p lebih kecil dari 0,05 maka terdapat hubungan yang signifikan antara variabel yang diuji.

HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL PENELITIAN

Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Terhadap Minat Masuk Program Administrasi Pendidikan

Ketersediaan Fasilitas	Minat Masuk Program Studi Administrasi Pendidikan				Total		P
	Tidak Setuju		Cukup				
	f	%	f	%	f	%	0,04
Sangat Tidak Setuju	0	0	4	11,1	4	11,1	
Tidak Setuju	17	47,2	15	41,7	32	88,9	
Jumlah	17	47,2	19	52,8	36	100	

Dapat dilihat siswa yang memiliki minat masuk program studi administrasi Pendidikan tidak setuju paling banyak ditemukan pada kategori ketersediaan fasilitas tidak setuju 17 dari 36 siswa (47,2%), sedangkan pada siswa yang memiliki minat masuk program studi administrasi pendidikan cukup paling banyak ditemukan pada kategori ketersediaan fasilitas tidak setuju 15 dari 36 siswa (41,7%). Nilai *p-value* 0,04 yang artinya ketersediaan fasilitas memiliki pengaruh terhadap minat masuk program administrasi Pendidikan pada siswa kelas XII OTKP I SMK Negeri 1 Stabat.

Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Masuk Program Administrasi Pendidikan

Status Sosial Ekonomi Orangtua	Minat Masuk Program Studi Administrasi Pendidikan				Total		<i>P</i>
	Tidak Setuju		Cukup				
	f	%	f	%	f	%	0,01
Tidak Setuju	4	11,1	0	0	4	11,1	
Setuju	13	36,1	15	41,7	28	77,8	
Sangat Setuju	0	0	4	11,1	4	11,1	
Jumlah	17	57,2	19	52,8	36	100	

Dapat dilihat siswa yang memiliki minat masuk program studi administrasi pendidikan tidak setuju paling banyak ditemukan pada kategori status sosial ekonomi orang tua setuju 13 dari 36 siswa (36,1%), sedangkan pada siswa yang memiliki minat masuk program studi administrasi pendidikan cukup paling banyak ditemukan pada kategori status sosial ekonomi orang tua setuju 15 dari 36 siswa (41,7%). Nilai *p-value* 0,01 yang artinya status sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh terhadap minat masuk program administrasi Pendidikan pada siswa kelas XII OTKP I SMK Negeri 1 Stabat.

Pengaruh Motivasi Keluarga Dan Teman Terhadap Minat Masuk Program Administrasi Pendidikan

Motivasi Keluarga Dan Teman	Minat Masuk Program Studi Administrasi Pendidikan				Total		P
	Tidak Setuju		Cukup				
	f	%	f	%	f	%	0,02
Tidak Setuju	10	27,8	4	11,1	14	38,9	
Cukup	7	19,4	15	41,7	22	61,1	
Jumlah	17	47,2	19	52,8	36	100	

Dapat dilihat siswa yang memiliki minat masuk program studi administrasi Pendidikan tidak setuju paling banyak ditemukan pada kategori motivasi keluarga dan teman tidak setuju 10 dari 36 siswa (27,8%), sedangkan pada siswa yang memiliki minat masuk program studi administrasi pendidikan cukup paling banyak ditemukan pada kategori motivasi keluarga dan teman cukup 15 dari 36 siswa (41,7%). Nilai *p-value* 0,02

yang artinya motivasi keluarga dan teman memiliki pengaruh terhadap minat masuk program administrasi Pendidikan pada siswa kelas XII OTKP I SMK Negeri 1 Stabat.

Pengaruh Motivasi Individu Terhadap Minat Masuk Program Administrasi Pendidikan

Minat Individu	Minat Masuk Program Studi Administrasi Pendidikan				Total		P
	Tidak Setuju		Cukup				
							0,00
Tidak Setuju	0	7,8		,3	3	6,1	
Cukup		9,4	6	4,4	3	3,9	
Jumlah	7	7,2	9	2,8	6	00	

Dapat dilihat siswa yang memiliki minat masuk program studi administrasi Pendidikan tidak setuju paling banyak ditemukan pada kategori minat individu tidak setuju 10 dari 36 siswa (27,8%), sedangkan pada siswa yang memiliki minat masuk program studi administrasi pendidikan cukup paling banyak ditemukan pada kategori minat individu cukup 16 dari 36 siswa (44,4%). Nilai *p-value* 0,00 yang artinya minat individu memiliki pengaruh terhadap minat masuk program administrasi Pendidikan pada siswa kelas XII OTKP I SMK Negeri 1 Stabat.

PEMBAHASAN

Pengaruh Ketersediaan Fasilitas Terhadap Minat Masuk Program Administrasi Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti nilai *p-value* yang didapat sebesar 0,04 yang artinya ketersediaan fasilitas memiliki pengaruh terhadap minat masuk program administrasi Pendidikan pada siswa kelas XII OTKP I SMK Negeri 1 Stabat. Penelitian didukung oleh penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Nurkamiden dan Anwar (2023), faktor yang berpengaruh secara signifikan terhadap peminatan masuk ke program studi administrasi pendidikan adalah ketersediaan fasilitas. Pendidikan yang menyediakan fasilitas yang memadai dapat mendorong kemauan individu untuk masuk ke tempat tersebut. Ketersediaan fasilitas dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran. Dengan demikian, fasilitas yang tersedia merupakan indikator penting untuk pengambilan keinginan masuk ke jurusan yang sesuai (Islam, 2021).

Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Masuk Program Administrasi Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti nilai *p-value* yang didapat sebesar 0,01 yang artinya status sosial ekonomi orang tua memiliki pengaruh terhadap minat masuk program administrasi Pendidikan pada siswa kelas XII. Sebagai mahasiswa harus memperhatikan pentingnya kemampuan membayar biaya kuliah, karena

mempertimbangkan banyak mahasiswa dan keluarga yang mengalami masalah finansial. Biaya pendidikan meliputi semua biaya yang berkaitan dengan pelaksanaan layanan pendidikan.

Pengaruh Motivasi Keluarga Dan Teman Terhadap Minat Masuk Program Administrasi Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti nilai *p-value* yang didapat sebesar 0,02 yang artinya motivasi keluarga dan teman memiliki pengaruh terhadap minat masuk program administrasi Pendidikan pada siswa kelas XII OTKP I SMK Negeri 1 Stabat. Penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Khairunnisa dkk (2021) bahwa yang mempengaruhi peminatan masuk ke program studi administrasi pendidikan adalah ajakan teman. Beliau mengemukakan bahwa teman sekitar dapat mengevaluasi mengenai perbandingan dengan pengalaman orang lain.

Oleh karena itu, proses diskusi sangat penting dalam pengambilan keputusan, karena melibatkan pemikiran banyak orang untuk mencapai kesimpulan yang lebih optimal. Diskusi dengan teman berpotensi mempengaruhi keputusan akhir untuk memilih program studi.

Minat Individu Terhadap Minat Masuk Program Administrasi Pendidikan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti nilai *p-value* yang didapat sebesar 0,00 yang artinya minat individu memiliki pengaruh terhadap minat masuk program administrasi Pendidikan pada siswa kelas XII OTKP I SMK Negeri 1 Stabat. Berdasarkan penelitian Zahro dkk (2021) faktor yang mempengaruhi adalah minat individu. Beliau mengemukakan bahwa kemauan adalah dorongan kehendak yang terarah pada tujuan hidup tertentu. Adanya kemauan memberikan dorongan pada mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan dan sanggup mencapai tujuan tertentu. Beberapa individu beranggapan program studi ini memiliki prospek karier dimasa yang akan datang seperti menjadi dosen, kepala sekolah dan dibidang pemerintahan (Dikdik, 2024).

KESIMPULAN

Penelitian ini dibatasi oleh analisis faktor-faktor yang mempengaruhi peminatan siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Stabat untuk memilih Program Studi Administrasi Pendidikan di STKIP Budidaya Binjai antara lain ketersediaan fasilitas (0,04), status sosial ekonomi orang tua (0,01), motivasi keluarga dan teman (0,02) dan minat individu (0,00). Dasar rumusan masalah dalam penelitian ini didasarkan pada pentingnya mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi peminatan siswa dalam memilih program studi lanjutan, khususnya Program Studi Administrasi Pendidikan. Dengan memahami faktor-faktor tersebut, diharapkan dapat memberikan masukan bagi pihak sekolah, orang tua, dan lembaga pendidikan tinggi dalam mendukung siswa menentukan pilihan pendidikan yang sesuai dengan potensi dan minatnya.

DAFTAR REFERENSI

- Data BPS Indonesia.2022. Remaja Telah Lulus Dari Perguruan Tinggi Di Indonesia
Data BPS Sumatera Utara. 2022. Remaja Telah Lulus Dari Perguruan Tinggi Di Sumatera Utara
Data Dukcapil Binjai. 2024. Remaja Telah Lulus Dari Perguruan Tinggi Di Kota Binjai
Data SMK Negeri 1 Stabat. 2024. Jumlah Siswa Kelas XII

- Dikdik, Johar & Asep. (2024). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Jurusan Administrasi Pendidikan*. JAMP (Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan). 7(4) : 466-479
- Ekawati Y. 2024. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Universitas Semarang (Studi Pada S-1 Manajemen)*. Skripsi. Universitas Semarang
- Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Di SMA Negeri 14 Samarinda*. Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial.
- Jambak, S., Rudhani, G. H., Manurung, A. S., & Saragih, Y. (2025). The Transformation of the Colonial Press System into the Modern Era: A Qualitative Approach to the Role of the Media in Social Change. *Komunika*, 21(02), 13-19.
- Kautsar, A. A., Sazali, H., & Manurung, A. S. (2025). Sentiment Analysis of Rapper Azealia Bank's Statement About "Indonesia is the World's Trash Can" on Social Media X (@azealiaslacewig). *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, 6(2), 659.
- Lendra Faqrurrowzi, Taufika Hidayati. 2023. *Penyelenggaraan Manajemen Keuangan Pendidikan, Antara Transparansi Dan Tepat Guna*. Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan. 9 (1) : 88-96
- Nguyen, T. H. (2023). *Factors affecting students' decision to choose a university: A case study of Vietnam National University, Hanoi*. *Journal of Economic and Banking Studies*. 06(6) : 52–66
- Nurkamiden, U. D., & Anwar, H. (2023). *Konsep Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. 11(1) : 53–64
- Manurung, A. S., Ritonga, N. A. G., & Lubis, M. A. (2024). Karakteristik Media Penyiaran TVRI Medan dalam Membangunkesatuan di Sumatera Utara. *ETHNOGRAPHY: Journal of Design, Social Sciences and Humanistic Studies*, 1(2), 95-103.
- Manurung, P., Saragih, A. H., & Hasibuan, P. (2024). A Study of the Philosophy of Education and Analysis of the Principles of Implementing Education according to the Al-Qur'an. *Pharos Journal of Theology*, 105(2).
- Sanjani M, Rabukit D., Diana S. 2022. *Implementasi Manajemen Standart Sarana Prasarana*. Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan. 11(2) : 38-46
- Rembangsupu A., Kadar Budiman, Bidin, Puspita, & Muhammad Yunus Rangkuti. (2022). *Studi Yuridis Tentang Jenis Dan Jalur Pendidikan Di Indonesia*. Al-Afkar, Journal For Islamic Studies.5(4) : 91–100
- Zahro, F., Hastari, S., & Oktafiah, Y. (2021). *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Minat Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Belajar*. Jurnal EMA. 6(2):1–7