

IDENTIFIKASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Farlina Hardianti

Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Institut Pendidikan Nusantara Global, Praya - NTB, Indonesia 83511

Corresponding author email: farlinahardianti@nusantaraglobal.ac.id

Article History

Received: 2 Maret 2021

Revised: 4 April 2021

Published: 31 Mei 2021

ABSTRACT

This study aims to: 1. Identify what learning media are used in developing the language of children aged 4-5 years, 2. To identify what learning media are dominantly used in developing the language of children aged 4-5 years, 3. To identify media What kinds of learning are effectively used in developing the language of children aged 4-5 years. The type of research used was survey research. Methods and data collection in the study were observation, interviews, and documentation. The sample in this study was 20% of the 26 PAUD in Sekarbela District, so that the research sample was obtained as many as 5 PAUD in Sekarbela District. The results of the research and data analysis showed that the learning media used in developing the language of children aged 4-5 years in PAUD Sekarbela District were 29 learning media or as many as 82.9% of 35 learning media which were included in 4 indicator items, and learning media which are dominantly used in developing the language of children aged 4-5 years in PAUD Sekarbela as many as 5 learning media or as much as 14.2% of 35 learning media which are included in 3 indicator items, as well as effective learning media used in developing children's language. 4-5 years in PAUD Sekarbela District as many as 4 learning media or 11.4% of the 35 learning media which are included in 2 indicator items.

Keywords: *Language Skills, Learning Media*

LATAR BELAKANG

Masa usia dini merupakan periode emas (golden age) bagi perkembangan anak untuk memperoleh proses pendidikan,

dimana anak sangat berpotensi mempelajari banyak hal dengan cepat. Pada lembaga

PAUD biasanya menekankan pada proses bermain dalam belajarnya.

Departemen Pendidikan Nasional (2005:1) mengemukakan bermain adalah aktifitas yang menyenangkan dan merupakan kebutuhan yang sudah melekat (*inherent*) dalam diri setiap anak. Dengan demikian anak dapat belajar banyak hal secara senang hati, tanpa unsur paksaan sehingga memungkinkan mereka menerima segala yang bermanfaat bagi dirinya. Pada umumnya diusia 4-5 tahun, anak sudah membutuhkan media dalam pembelajarannya. Namun media yang digunakan juga harus sesuai dengan tingkat usia dan perkembangan anak.

Media jamaknya adalah alat komunikasi. Media berasal dari Bahasa Latin (antara), istilah ini mengacu pada apapun yang membawa informasi antara sumber dan penerima. Enam kategori dasar media adalah teks, audio, visual, video, manipulatif (objek), dan orang-orang. Tujuan media adalah untuk memfasilitasi komunikasi dan pembelajaran (Smaldino, Lowther, & Russell, 2007: 6).

Menurut Hindle (1989) media pembelajaran adalah perangkat manusia dan non manusia, materi atau metodologi yang digunakan oleh pendidik untuk mengatasi semua masalah belajar. Penggunaan media pembelajaran atau alat permainan edukatif memungkinkan pendidik untuk menjelaskan, menggambarkan, menyebarluaskan dan memberikan mereka kemudahan dalam menyampaikan pembelajaran dan lebih efektif dari pada menggunakan metode ceramah (Adegbija, M. V., & Fakomogbon, M. A., 2012: 218).

Penggunaan media pembelajaran tentunya membutuhkan kreativitas guru dalam pemanfaatannya, agar manfaat dari

media tersebut dapat tersampaikan dan meningkatkan aspek perkembangan anak. Salah satu kemampuan anak yang berkembang saat usia prasekolah adalah kemampuan bahasa. Bromley (dalam dhieni, dkk, 2008 : 1.19) menyebutkan Ada 4 bentuk bahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Pemanfaatan media pembelajaran yang tepat sangat dibutuhkan, agar 4 bentuk kemampuan bahasa tersebut dapat tercapai sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

Susanto (2011: 73) menyatakan bahwa bahasa memungkinkan anak untuk menerjemahkan pengalaman ke dalam simbol-simbol yang dapat digunakan untuk berkomunikasi dan berfikir. Bahasa erat sekali kaitannya dengan perkembangan kognitif. Menurut Vygotsky dalam Wolfolk (1995), bahasa merupakan alat untuk mengekspresikan ide dan bertanya, dan bahasa juga menghasilkan konsep dan kategori-kategori untuk berfikir.

Dengan demikian, bahasa anak sangat erat sekali kaitannya dengan kondisi lingkungan di sekitarnya. Disamping itu, pemanfaatan alat permainan yang dapat menunjang dan yang sesuai dengan usia anak juga sangat berpengaruh terhadap perkembangan bahasa anak.

Berdasarkan hasil observasi awal pada beberapa TK/PAUD yang ada di Se-Kecamatan Sekarbela, penggunaan media pembelajaran masih belum digunakan secara optimal, terutama dalam mengembangkan bahasa anak. Guru lebih banyak mengandalkan majalah sebagai media belajarnya, dan media pembelajaran yang dimiliki hanya dijadikan sebagai pajangan.

Menurut Zaman (2007) Ada beberapa macam media pembelajaran yang dapat melatih kemampuan bahasa anak, yaitu

diantaranya : boneka tangan, buku cerita bergambar kain flannel/papan flannel, papan lotto, pancingan huruf, kotak penting, kotak raba, kartu-kartu aksi, buku tempel alphabet, permainan baki garam atau pasir, kartu kata, binggo kata, dan buku bolak-balik berwarna.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian survey dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh PAUD Se-Kecamatan Sekarbela Mataram sebanyak 26 PAUD dengan mengambil sampel sebanyak 20% dari 26 PAUD sehingga diperoleh sebanyak 5 PAUD yang akan dijadikan sampel penelitian. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* (pengambilan sampel secara acak). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Data yang telah terkumpul kemudian diolah secara manual dengan perhitungan sebagai berikut :

$$NA = \frac{SA}{SMi} \times 100$$

Keterangan Rumus :

NA = Nilai Akhir

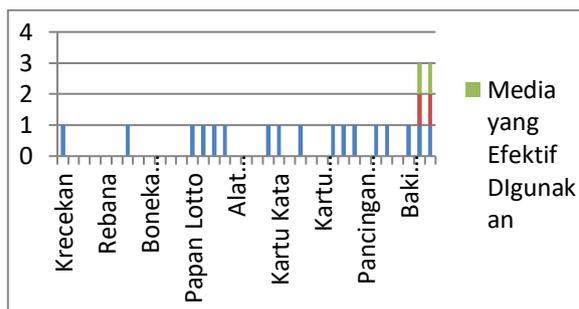
SA = Jumlah APE yang ada

SMi = Jumlah APE keseluruhan

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Analisis Data Hasil Observasi

a. PAUD 1



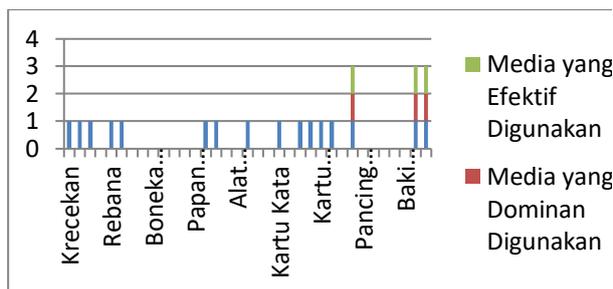
Berdasarkan diagram diatas dapat diuraikan penggunaan media pembelajaran dalam Mengembangkan Bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 1 sebagai berikut :

- 1) Dari hasil observasi data media pembelajaran yang ada dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 1 sebanyak 17 media pembelajaran dari 35 media pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun. Media pembelajaran tersebut diantaranya adalah : krecekan, bola suara, buku cerita bergambar, papan loto, alat memasak, alat pertukangan, alat kebun, kartu kata, buku tempel alphabet, kartu-kartu aksi, buku bolak balik berwarna, poster, kartu huruf, majalah, ublek, papan tulis, dan alat tulis.
- 2) Dari data hasil obervasi diperoleh data media pembelajaran yang dominan digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 1 sebanyak 2 media pembelajaran dari 17 media pembelajaran yang ada di PAUD 1 tersebut. Media pembelajaran tersebut

diantaranya adalah : papan tulis dan alat tulis.

- 3) Dari hasil observasi diperoleh data media pembelajaran yang efektif digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun adalah papan tulis dan alat tulis.

b. PAUD 2



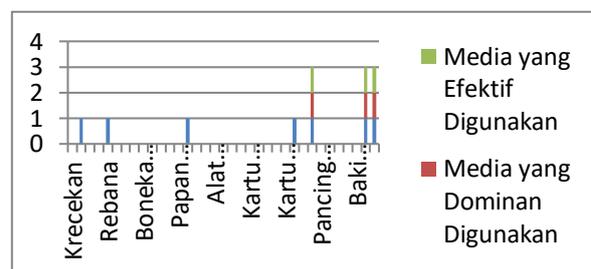
Berdasarkan diagram diatas dapat diuraikan penggunaan media pembelajaran dalam Mengembangkan Bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 2 sebagai berikut :

- 1) Dari hasil observasi data media pembelajaran yang ada dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 2 sebanyak 16 media pembelajaran dari 35 media pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun. Media pembelajaran tersebut diantaranya adalah : krecekan, gendang, kolintang, rebana, keyboard, alat memasak, alat pertukangan, papan cerita, kartu kata, buku tempel alfabet, kartu nama bulan, kartu nama hari, poster, majalah, papan tulis, dan alat tulis.
- 2) Dari data hasil obervasi diperoleh data media

pembelajaran yang dominan digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 2 sebanyak 3 media pembelajaran dari 16 media pembelajaran yang ada di PAUD 2 tersebut. Media pembelajaran tersebut diantaranya adalah : majalah, papan tulis dan alat tulis.

- 3) Dari hasil observasi diperoleh data media pembelajaran yang efektif digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun adalah majalah, papan tulis dan alat tulis.

c. PAUD 3



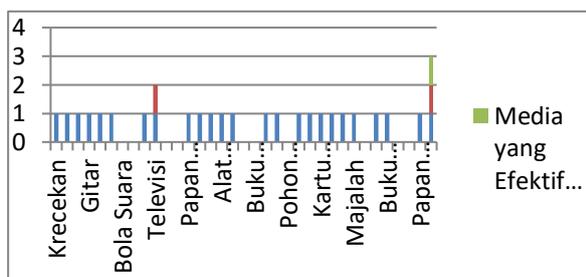
Berdasarkan diagram diatas dapat diuraikan penggunaan media pembelajaran dalam Mengembangkan Bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 3 sebagai berikut :

- 1) Dari hasil observasi data media pembelajaran yang ada dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 3 sebanyak 7 media pembelajaran dari 35 media pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun. Media pembelajaran tersebut

diantaranya adalah : gendang, rebana, alat memasak, poster, majalah, papan tulis, dan alat tulis.

- 2) Dari data hasil obervasi diperoleh data media pembelajaran yang dominan digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 3 sebanyak 4 media pembelajaran dari 16 media pembelajaran yang ada di PAUD 3 tersebut. Media pembelajaran tersebut diantaranya adalah : majalah, poster, papan tulis dan alat tulis.
- 3) Dari hasil observasi diperoleh data media pembelajaran yang efektif digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun adalah majalah, poster, papan tulis dan alat tulis.

d. PAUD 4



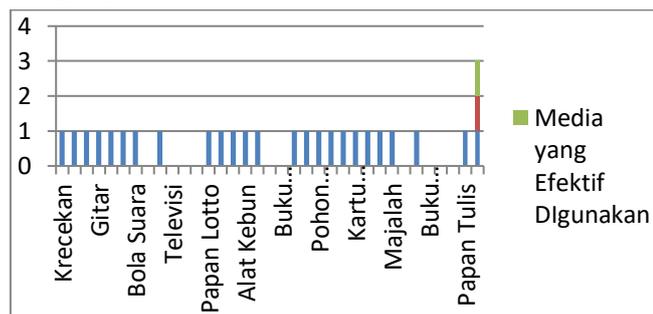
Berdasarkan diagram diatas dapat diuraikan penggunaan media pembelajaran dalam Mengembangkan Bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 4 sebagai berikut :

- 1) Dari hasil observasi data media pembelajaran yang ada dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 4 sebanyak 25 media pembelajaran dari 35 media pembelajaran yang

digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun. Media pembelajaran tersebut diantaranya adalah : krecekan, gendang, kolintang, gitar, rebana, keyboard, boneka tangan/boneka jari, televisi, papan lotto, alat memasak, alat pertukangan, alat kebun, alat bengkel, buku cerita bergambar, kartu kata, buku tempel alfabet, kartu nama bulan, kartu nama hari, poster, kartu huruf, kartu-kartu aksi, buku bolak balik berwarna, majalah, papan tulis, dan alat tulis.

- 2) Dari data hasil obervasi diperoleh data media pembelajaran yang dominan digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 4 sebanyak 2 media pembelajaran dari 16 media pembelajaran yang ada di PAUD 4 tersebut. Media pembelajaran tersebut diantaranya adalah : televisi dan alat tulis.
- 3) Dari hasil observasi diperoleh data media pembelajaran yang efektif digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun adalah alat tulis.

e. PAUD 5



Berdasarkan diagram diatas dapat diuraikan penggunaan media pembelajaran dalam Mengembangkan Bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 5 sebagai berikut :

- 1) Dari hasil observasi data media pembelajaran yang ada dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 5 sebanyak 25 media pembelajaran dari 35 media pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun. Media pembelajaran tersebut diantaranya adalah : krecekan, gendang, kolintang, gitar, rebana, keyboard, bola suara, boneka tangan/boneka jari, papan lotto, alat memasak, alat pertukangan, alat kebun, alat bengkel, buku cerita bergambar, kartu kata, pohon huruf/angka, buku tempel alfabet, kartu nama bulan, kartu nama hari, poster, kartu huruf, majalah, kartu-kartu aksi, papan tulis, dan alat tulis.
- 2) Dari data hasil obervasi diperoleh data media pembelajaran yang dominan digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun di PAUD 5 sebanyak 1 media pembelajaran dari 16 media pembelajaran yang ada di PAUD 5 tersebut. Media pembelajaran tersebut diantaranya adalah : alat tulis.
- 3) Dari hasil observasi diperoleh data media pembelajaran yang efektif digunakan dalam

mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun adalah alat tulis.

PEMBAHASAN

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di lima PAUD yang ada di kecamatan Sekarbela, sebanyak 29 media pembelajaran dari 35 media pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun atau sebanyak 82,9%, dan telah diklasifikasikan berdasarkan 4 indikator diantaranya yaitu: (1) Menyimak, media pembelajaran yang digunakan adalah krecekan, gendang, angklung, gitar, rebana, keyboard, bola suara, boneka tangan/ boneka jari, dan televisi. (2) Berbicara, media pembelajaran yang digunakan adalah papan lotto, alat memasak, alat pertukangan, alat kebun, alat bengkel, papan cerita, buku cerita bergambar, dan boneka tangan/boneka jari. (3) Membaca, media pembelajaran yang digunakan adalah kartu kata, pohon huruf/angka, buku tempel alfabet, kartu nama bulan, kartu nama hari, poster, kartu huruf, majalah, kartu-kartu aksi, dan buku bolak balik berwarna. (4) Menulis, media pembelajaran yang digunakan adalah baki garam / pasir / ublek, papan tulis, dan alat tulis.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di lima PAUD yang ada di kecamatan Sekarbela, sebanyak 5 media pembelajaran yang dominan digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun dari 35 media pembelajaran yang ada atau sebanyak 14,2%, dan telah diklasifikasikan berdasarkan 4 indikator diantaranya yaitu: (1) Menyimak, media pembelajaran yang dominan digunakan

adalah televisi. (2) Berbicara, tidak ada media pembelajaran yang dominan digunakan. (3) Membaca, media pembelajaran yang dominan digunakan adalah poster dan majalah. (4) Menulis, media pembelajaran yang dominan digunakan adalah papan tulis, dan alat tulis.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di lima PAUD yang ada di kecamatan Sekarbela, sebanyak 4 media pembelajaran yang efektif digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun dari 35 media pembelajaran yang ada atau sebanyak 11,4%, dan telah diklasifikasikan berdasarkan 4 indikator diantaranya yaitu: (1) Menyimak, tidak ada media pembelajaran yang efektif digunakan. (2) Berbicara, media pembelajaran yang efektif digunakan. (3) Membaca, media pembelajaran yang efektif digunakan adalah poster dan majalah. (4) Menulis, media pembelajaran yang efektif digunakan adalah papan tulis, dan alat tulis.

KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di atas mengenai Identifikasi Penggunaan media pembelajaran dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun sebanyak 29 media pembelajaran dari 35 media pembelajaran yang ada atau sebanyak 82,9% yang termasuk dalam 4 item indikator yaitu : (1) menyimak, (2) berbicara, (3) membaca, dan (4)

menulis, yang terdiri dari 11 deskriptor (1) anak dapat mengikuti lagu sesuai dengan irama nada, (2) anak dapat memahami cerita yang didengar, (3) anak dapat mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang lain, (4) anak dapat mencocokkan gambar dengan bilangan, (5) anak dapat berperan sesuai dengan tema, (6) anak dapat menceritakan kembali cerita yang pernah didengar, (7) anak dapat menyebutkan huruf dan kata-kata yang dikenal, (8) anak dapat melakukan kegiatan sesuai dengan perintah yang ada pada kartu, (9) anak dapat mencocokkan benda sesuai dengan pasangannya, (10) anak dapat menulis huruf dengan jari, dan (11) anak dapat menggunakan alat tulis dengan benar.

2. Media pembelajaran yang dominan digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun sebanyak 5 media pembelajaran dari 35 media pembelajaran yang ada atau sebanyak 14,2% yang termasuk dalam 3 item indikator yang terdiri dari (1) menyimak, (2) membaca, dan (3) menulis, yang terdiri dari 3 deskriptor yaitu (1) anak dapat memahami cerita yang didengar, (2) anak dapat menyebutkan huruf dan kata-kata yang dikenal, dan (3) anak dapat menggunakan alat tulis dengan benar.
3. Media pembelajaran yang efektif digunakan dalam mengembangkan bahasa anak usia 4-5 tahun sebanyak 4 media pembelajaran dari 34 media pembelajaran yang ada atau sebanyak 11,4% yang termasuk dalam 2 item indikator yaitu : (1) membaca dan (2) menulis, yang terdiri dari 2 deskriptor yaitu (1) anak dapat menyebutkan huruf

dan kata-kata yang dikenal, dan (2) anak dapat menggunakan alat tulis dengan benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adegbija, M. V., & Fakomogbon, M. A. (2012). Instructional media in teaching and learning: a nigerian perspective. *Global Media Journal-African Edition*, 6(2), 216-230.
- Dhieni, Nurbiana., dkk. (2008). *Metode pengembangan bahasa*. Jakarta: UT.
- Direktorat PADU. 2005. *Pengembangan Metode Dan Sarana Permainan*. Jakarta. Depdiknas.
- Smaldino, S.E., Lowther, D.L., & Russel, J.D. (2007). *Instructional technology and media for learning, 9th edition*. Upper Saddle River: Pearson
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Zaman, Badru dkk. 2007. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta : Universitas Terbuka.