



PEMBEKALAN KEMAMPUAN AKADEMIK BAGI SANTRI MA’HAD AL-IRSYAD LIL BANAT YALA-THAILAND

Muhamad Ashri¹, Nor Faridatunnisa², Tawfiq Sarehmasor³, Muhammad Saiful Khair⁴,
Munirah⁵, Liana Safitri⁶, Miftahur Rahmah⁷, Linda Rofikoh⁸, Syifa⁹, Hertika Triastuti¹⁰

^{1,2}Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

³Miracle Language Center, Thailand

^{4,5,6,7,8,9,10}Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya

Article Information

Article history:

Received Mei 15,
2024

Approved June 01,
2024

Keywords:

Pembekalan,
Kemampuan
Akademik, Ma’had
Al-Irsyad Lil Banat

ABSTRACT

Nowadays, basic academic skills are very important for young people to have. This is due to the very rapid development of the times which causes competition between one individual and another in the academic field to be very tight. However, field facts state that not all young people have this ability. Including students at Mahad Al-Irsyad lil Banat Yala-Thailand. To overcome this problem, a service team was formed whose aim was to provide training to these students. By implementing training methods, the research results show that this service has a positive impact on the students. The reason is that now these students have basic academic skills even though the lessons given are relatively short..

ABSTRAK

Dewasa ini kemampuan dasar akademik bagi seorang muda-mudi sangat penting untuk dimiliki. Hal ini disebabkan karena perkembangan zaman yang sangat cepat yang menyebabkan persaingan antara satu individu dengan individu lainnya dalam bidang akademik sangatlah ketat. Namun, fakta lapangan menyebutkan bahwa tidak semua muda-mudi memiliki kemampuan tersebut. Termasuk santri-santri di Mahad Al-Irsyad lil Banat Yala-Thailand. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka dibentuklah tim pengabdian yang bertujuan untuk melakukan pelatihan kepada santri-santri tersebut. Dengan menerapkan metode pelatihan, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengabdian tersebut memberikan dampak positif bagi santri-santri tersebut. Pasalnya kini santri tersebut telah memiliki kemampuan akademik dasar meskipun pelajaran yang diberikan terbilang singkat..

*Corresponding author email: mkhair819@gmail.com

PENDAHULUAN

Pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap kehidupan manusia saat ini membawa perubahan yang signifikan. Hal ini dapat dirasakan dalam segala aspek kehidupan, salah satunya pada sektor pendidikan.¹ Jika dahulu, seorang pelajar dalam proses belajarnya mengandalkan secarik kertas dan alat tulis, namun di era kontemporer saat ini proses penulisan telah mengalami transformasi ke arah penggunaan *platform* digital. Selain itu, konsekuensi lainnya adalah menyebabkan persaingan di bidang akademik semakin besar. Orang-orang berlomba untuk menghasilkan tulisan dari hasil penelitian yang dilakukan. Oleh karena itu, diperlukan kemampuan dasar akademik berbasis digital bagi seluruh pelajar, agar setiap muda-mudi bisa bersaing di kancah dunia.

Tidak terkecuali terhadap para santri mahad *al-irsyad lil banat* Yala, Thailand, juga memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan hal tersebut. Secara umum, mahad *al-irsyad lil banat* merupakan sebuah lembaga pendidikan yang berfokus pada hafalan Al-Qur'an. Dalam kesehariannya, para santri di mahad tersebut intens berinteraksi dan diberikan pengetahuan terkait Al-Qur'an. Hal ini diberikan merata kepada seluruh santri yang belajar di tempat tersebut, sehingga hal-hal dasar terkait dengan kemampuan akademik tidak diajarkan pada lembaga tersebut. Sehingga, kemampuan akademik para santri mahad *al-irsyad lil banat* belum terasah dengan baik.

Berdasarkan keadaan di atas, maka diperlukanlah sebuah pembekalan akademik terhadap santri-santri pada Mahad *al-irsyad lil banat* Yala, Thailand. Hal ini dilakukan agar kemampuan akademik dapat dimiliki oleh setiap individu manusia. Selain itu, kegiatan ini juga merupakan sebuah manifestasi usaha untuk menyebarkan ilmu pengetahuan. Sehingga, tulisan ini bertujuan untuk memaparkan hasil pengabdian yang dilakukan oleh pihak Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, khususnya oleh Dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan pihak mahad *al-irsyad lil banat*, Yala, Thailand.

Beberapa penelitian terkait instansi pendidikan agama Islam di Yala, Thailand, telah banyak dilakukan. Namun, kajian tersebut tidak ada yang mengambil mahad *al-irsyad lil banat* sebagai lokasi penelitian. Banyak penelitian hanya berfokus pada peninjauan terhadap kurikulum pendidikan,² dan pendidikan karakter santri yang ada di Mahad *al-bithat ad-diniyah*,³ yaitu salah satu lembaga pendidikan di Kota Yala, Thailand. Sedangkan, penelitian yang berfokus pada pengabdian sosial, yaitu menanamkan dasar akademik terhadap Mahad *al-irsyad lil banat* Yala, Thailand, belum pernah dilakukan. Dapat disimpulkan, penelitian ini memiliki nilai *novelty*, atau keterbaruan.

¹ Budi Agus Sumantri, "Pengembangan Kurikulum Di Indonesia Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21," *El-Hkmah: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam* 13, no. 2 (2019): 147, <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v13i2.661>.

² Sukainah Tohmasae, "Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Ma'had Al-Bisthat Ad-Diniyah Yala (Thailand)" (Skripsi, Purwokerto, IAIN Purwokerto, 2020).

³ Abdulwahed Kamae, "Internalisasi Nilai Khidmah Siswa Dalam Full Day School di Ma'had Al-Bithat Ad-Diniyah Muang Yala Thailand" (Skripsi, Purwokerto, IAIN Purwokerto, 2017).

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan pada kegiatan pengabdian ini yaitu dengan menggunakan metode pelatihan. Kegiatan ini dibagi ke dalam beberapa tahap, yakni tahap perencanaan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap pelatihan. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian ini meliputi 8 kali pertemuan secara online via zoom meeting selama 1 jam. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan sepekan sekali, terhitung sejak bulan Oktober-November 2023. Adapun jumlah peserta didik yang tergabung dalam pelatihan ini sebanyak 10 orang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Untuk mengatasi adanya gap antara tuntutan zaman dan keadaan yang terjadi pada santri Mahad *al-irsyad lil banat* Yala, Thailand, penulis akhirnya membuat sebuah tim guna membuat sebuah kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar di bidang akademik kepada santri mahad *al-irsyad lil banat*. Tim pengabdian tersebut terdiri atas dua Dosen, yaitu Nor Faridatunnisa, S. Th.I., M.Hum, dan Munirah S. Th.I., M.Hum serta seorang Mahasiswa yang bernama Muhammad Saiful Khair.

Langkah pertama yang dilakukan oleh Tim pengabdian adalah menentukan konsep dan rencana pembelajaran yang akan dilakukan. setelah semua hal terkonep dengan baik, langkah selanjutnya adalah mengajukan sebuah proposal kegiatan kepada pihak mahad *al-irsyad lil banat* untuk melaksanakan kegiatan pelatihan via online melalui aplikasi *Zoom Meeting*. Setelah melakukan perbincangan dan diskusi dua arah, akhirnya pihak mahad menyetujui dan mempersilahkan tim pengabdian untuk melaksanakan pelatihan.

Kegiatan dilaksanakan selama dua bulan, yaitu terhitung sejak 6 Oktober-24 November 2023. Pemberian materi diberikan sekali dalam satu pekan dengan rincian materi yang diajarkan adalah sebagai berikut:

Waktu Pelaksanaan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu
Jum'at, 6 Oktober 2023	Santri dapat memahami tujuan dari pelaksanaan pelatihan yang dilakukan	-	Diskusi dua arah	1 x 60 Menit
Jum'at, 13 Oktober 2023	Santri dapat mengetahui apa yang dimaksud dengan karya ilmiah dan jenis-jenisnya	Power Point yang telah disiapkan oleh Tim Pengabdian	Penyampaian materi, dan tanya jawab	1 x 60 Menit
Jum'at, 20 Oktober 2023	Santri dapat mengetahui dan memahami salah satu jenis karya ilmiah, yaitu makalah	Power Point yang telah disiapkan oleh Tim Pengabdian	Penyampaian materi, dan tanya jawab	1 x 60 Menit
Jum'at, 27 Oktober 2023	Santri dapat mengetahui dan memahami salah	Power Point yang telah disiapkan oleh	Penyampaian materi, dan tanya jawab	1 x 60 Menit

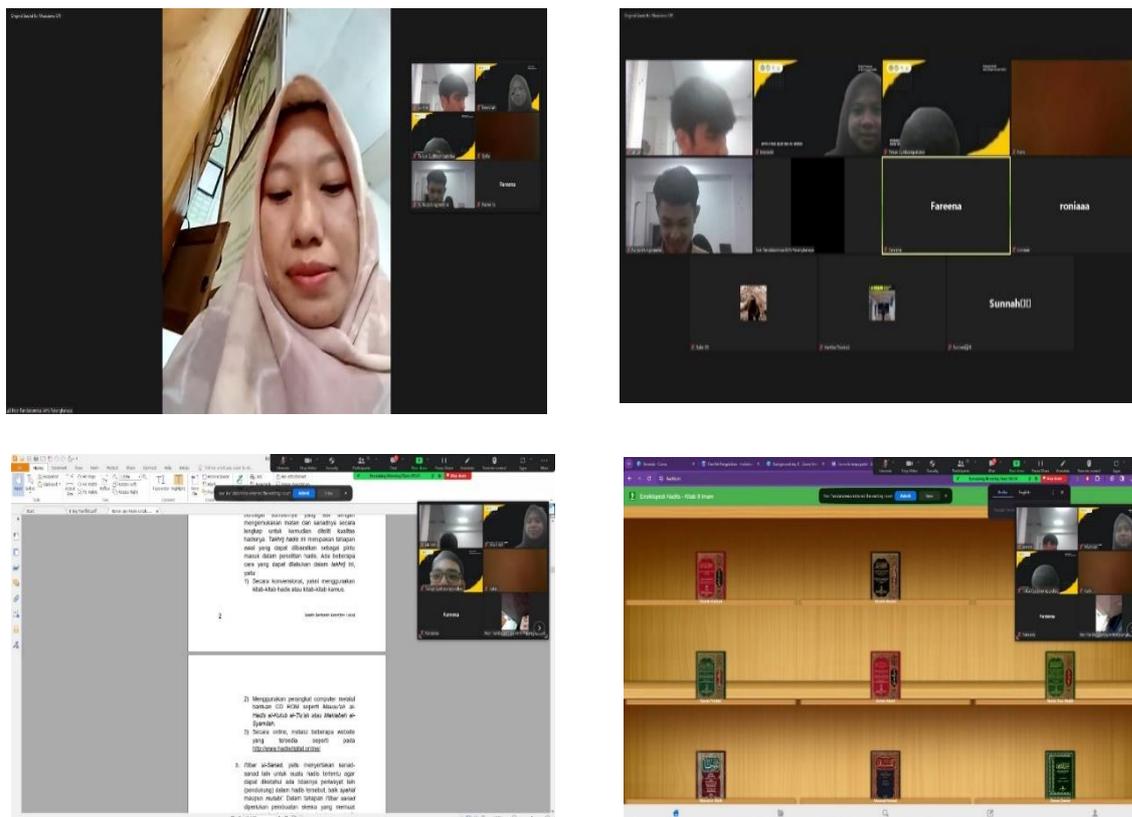
	satu jenis karya ilmiah, yaitu essay	Tim Pengabdian		
Jum'at, 3 November 2023	Santri dapat mengetahui cara menemukan referensi ilmiah, salah satunya google scholar	-	Penyampaian materi, praktik, dan tanya jawab	1 x 60 Menit
Jum'at, 10 November 2023	Santri dapat mengetahui dan memahami cara mengoperasikan keyboard dalam bahasa Arab	-	Penyampaian materi, praktik, dan tanya jawab	1 x 60 Menit
Jum'at, 17 November 2023	Santri dapat mengetahui aplikasi Qur'an in Word dan kegunaannya	Power Point yang telah disiapkan oleh Tim Pengabdian	Penyampaian materi, praktik, dan tanya jawab	1 x 60 Menit
Jum'at, 24 November 2023	Santri dapat mengetahui dan memahami cara mengoperasikan aplikasi Qur'an in Word dalam tugas sehari-hari	-	Penyampaian materi, praktik, dan tanya jawab	1 x 60 Menit

Berikut nama-nama yang tergabung dalam kelas pengabdian yang dilaksanakan oleh tim pengabdian adalah sebagai berikut:

No	Nama	Institution/Origin
1.	Furkon Longmeena	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>
2.	Akrom Sanman	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>
3.	Tuanfareena Isama	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>
4.	Pairploy Teadorloh	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>
5.	Rusda Maruesah	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>
6.	Busrin Denbase	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>
7.	Rania Arlee	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>
8.	Tekun Suttikornpakdee	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>
9.	Zulfah Waedaoh	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>
10.	A-Esah Phetsuwan	Mahad <i>Al-Irsyad Lil Banat</i>

Pembelajaran dimulai dari pukul 10.00 hingga 11.00 siang. Adapun penentuan waktu ini berdasarkan hasil kesepakatan antara kedua belah pihak. Pengajaran dilakukan secara online dengan metode ceramah dengan diselingi praktik secara langsung untuk

materi pengaplikasian google scholar, Keyboard Arab, dan Qur'an in Word. Berikut dokumentasi selama proses pembelajaran berlangsung.



KESIMPULAN

Berdasarkan paparan fenomena yang telah di munculkan pada bagian sebelumnya, dan solusi yang ditawarkan, didapatkan hasil bahwa pelatihan tersebut memberikan dampak perubahan yang signifikan terhadap pengetahuan akademik santri mahad *al-irsyad lil banat*. Mereka dapat mengetahui dan mengingat segala hal yang telah dipelajari, karena proses pembelajaran dilakukan dengan cara yang interaktif dan sesekali diselingi dengan guyonan yang memecahkan suasana. Dapat disimpulkan pengabdian ini telah memberika dua pembelajaran penting. *Pertama*, peningkatan kemampuan akademik santri mahad *al-irsyad lil banat*. *Kedua*, cara mengajar efektif, yaitu dengan diselingi hal-hal yang membuat suasana pembelajaran menjadi santai.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada mahad *al-irsyad lil banat* Yala-Thailand, sebagai mitra pengabdian masyarakat, terlebih kepada Tawfiq Sarehmasor selaku salah satu anggota dari Miracle Language Center. Selain itu, ucapan terimakasih juga disertakan kepada Nor Fariddatunnisa sebagai Dosen Pembimbing Lapangan yang tidak henti-hentinya memberikan dedikasi yang terbaik untuk mahasiswa-mahasiswinya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Haris, Muhammad, Nur Ahid, and M. Ridhowan. "Pendampingan Budaya Literasi Dengan Metode ABCD (Asset Based Community Development) Terhadap Santri Kelas 3 SMP di Asrama Al Maliki Pondok Pesantren Sunan Drajat Banjarwati Banjaranyar Paciran Lamongan." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari* 1, no. 1 (July

- 2, 2022): 29–36. <https://doi.org/10.55927/jpmb.v1i1.618>.
- [2] Kamae, Abdulwahed. “Internalisasi Nilai Khidmah Siswa Dalam Full Day School di Ma’had Al-Bithat Ad-Diniyah Muang Yala Thailand.” Skripsi, IAIN Purwokerto, 2017.
- [3] Sumantri, Budi Agus. “Pengembangan Kurikulum Di Indonesia Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21.” *El-Hkmah: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Islam* 13, no. 2 (2019): 146–67. <https://doi.org/10.20414/elhikmah.v13i2.661>.
- [4] Tohmasae, Sukainah. “Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Ma’had Al-Bisthat Ad-Diniah Yala (Thailand).” Skripsi, IAIN Purwokerto, 2020.