

DUKUNGAN PERKEMBANGAN DAN PERILAKU EKONOMI ANAK USIA DINI DI PAUD EKLESIA ANGKASA, KOTA JAYAPURA, PAPUA

Elsyan Rienette Marlissa^{1*}, Herlina Irianti Mulyono¹⁾, Nickanor Kaladius Reumi Wonatorey¹⁾, Vince Tebay¹⁾, Westim Ratang¹⁾, Gregorius Adista Enrico Astawa¹⁾, Ferdinant Martinus Djawa¹⁾, Ulfah Rizky Muslimin¹⁾

¹⁾Universitas Cenderawasih, Jayapura, Indonesia

*Corresponding Author: elsyan.marlissa2013@gmail.com

Article Info	ABSTRAK
Article History: <i>Received January 10, 2026</i> <i>Revised March 4, 2026</i> <i>Accepted March 24, 2026</i> Keywords: <i>early childhood economic behavior;</i> <i>early childhood education;</i> <i>teacher competence</i>	Pengabdian ini berjudul “Dukungan Perkembangan dan Perilaku Ekonomi Anak Usia Dini di PAUD Eklesia Angkasa, Kota Jayapura, Papua”. Kegiatan ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengenalan konsep ekonomi sejak usia dini, khususnya terkait kebutuhan, kelangkaan, serta pengelolaan sumber daya secara bijaksana. Pendidikan anak usia dini tidak hanya menekankan aspek akademik, tetapi juga pembentukan karakter dan pemahaman ekonomi dasar yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini bertujuan membekali guru PAUD dengan keterampilan dalam mengajarkan konsep ekonomi secara sederhana, kreatif, dan kontekstual. Program ini melibatkan guru PAUD, pengurus jemaat, serta yayasan Gereja Kingmi Eklesia Angkasa. Peran orang tua, guru, dan gereja sangat penting dalam menanamkan nilai kerja keras, tanggung jawab, disiplin, serta pengelolaan keuangan yang baik berdasarkan prinsip Kristiani sejak dini. Materi yang diberikan mencakup pengenalan kebutuhan dan keinginan, kebiasaan menabung, pembelajaran melalui bermain, serta kemampuan menentukan skala prioritas. Tujuan utama kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan dan pemahaman guru serta peserta dalam mendukung perkembangan perilaku ekonomi anak usia dini secara tepat dan berkelanjutan. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman guru dalam mengajarkan konsep ekonomi dasar kepada anak-anak. Selain itu, kegiatan ini juga mendorong anak untuk memiliki sikap disiplin, menghargai usaha, serta mampu mengelola kebutuhan secara bijaksana. Kerja sama antara guru, orang tua, dan lingkungan menjadi faktor penting dalam membentuk karakter positif anak yang bermanfaat bagi kehidupan mereka di masa depan. ABSTRACT <i>This community service activity is titled “Supporting the Development and Economic Behavior of Early Childhood at PAUD Eklesia Angkasa, Jayapura City, Papua.” The program is based on the importance of introducing economic concepts from an early age, particularly related to needs, scarcity, and wise resource management. Early childhood education focuses not only on academic aspects but also on character building and the development of basic economic understanding relevant to daily life. This activity aims to equip PAUD teachers with the skills to teach economic concepts in a simple, creative, and contextual manner. The program involved teachers, church administrators, and the Kingmi Eklesia Angkasa Foundation. The roles of parents, teachers, and the church are crucial in instilling values such as hard work, responsibility, discipline, and proper financial management based on Christian principles from an early age. The materials delivered include understanding needs and wants, saving habits, learning through play, and the ability to set priorities. The main objective is to enhance teachers’ knowledge and participants’ understanding in supporting the development of children’s economic behavior effectively and sustainably. The results indicate an improvement in teachers’ ability to teach basic economic concepts to children. Additionally, the program encourages children to develop discipline, appreciate effort, and manage their needs wisely. Collaboration among teachers, parents, and the community plays a significant role in shaping positive character traits that will benefit children in their future lives.</i>

Copyright © 2026, The Author(s).
This is an open access article
under the CC-BY-SA license



How to cite: Marlissa, E. R., Mulyono, H. I., Wonatorey, N. K. R., Tebay, V., Ratang, W., Astawa, G. A. E., Djawa, F. M., & Muslimin, U. R. (2026). DUKUNGAN PERKEMBANGAN DAN PERILAKU EKONOMI ANAK USIA DINI DI PAUD EKLESIA ANGKASA, KOTA JAYAPURA, PAPUA. *Devote: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 5(1), 82–86. <https://doi.org/10.55681/devote.v5i1.5645>

PENDAHULUAN

Setiap makhluk hidup memiliki kebutuhan, dan manusia adalah makhluk yang kebutuhannya paling kompleks (disertai keinginan). Kebutuhan manusia sangat banyak, tidak terbatas sedangkan sumberdaya yang tersedia terbatas, sehingga setiap manusia harus membuat pilihan atas sumberdaya yang terbatas tersebut untuk memenuhi kebutuhan manusia, hal ini terjadi karena adanya kelangkaan (*scarcity*) sumber daya. Kelangkaan menyebabkan setiap orang atau individu (manusia) akan melakukan pilihan terbaik dari berbagai alternative pilihan yang ada.

Kegiatan Pengabdian dengan judul “ Dukungan Perkembangan dan Perilaku Ekonomi Anak Usia Dini di PAUD Eklesia Angkasa, Kota Jayapura, Papua”. ini dirasakan penting untuk hal Kebutuhan ekonomi, kelangkaan (*scarcity*) dan kegiatan ekonomi dalam kegiatan PAUD (Pendidikan anak Usia Dini) Eklesia Angkasa-Kota Jayapura, menurut teori Ekonomi adalah ilmu yang mempelajari bagaimana manusia/Guru pada Pendidikan anak Usia Dini (PAUD) menggunakan sumberdaya Pengetahuan untuk memenuhi kebutuhan manusia yang tidak terbatas digunakan secara efisien. Pengetahuan yang di dapat melalui Pendidikan anak Usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa-Kota Jayapura tidak hanya mencakup aspek akademik, tetapi juga perkembangan karakter dan pemahaman ekonomi sejak dini. Pendidikan anak Usia Dini (PAUD) perlu dibekali oleh guru-guru PAUD Eklesia dengan keterampilan ekonomi dasar agar mampu mengelola sumber daya dengan bijaksana di masa depan.

Peran Orang tua di Rumah, Gereja, Guru PAUD memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai kerja keras, tanggung jawab, dan pengelolaan keuangan dengan Takut akan Tuhan.

Kegiatan ini mengajarkan guru-guru PAUD Eklesia untuk menggunakan Pengetahuan dan aturan tentang Pendidikan anak Usia Dini (PAUD) dari Dinas Pendidikan di Kota Jayapura, maka manfaat yang akan dirasakan untuk waktu yang akan datang dari kegiatan pengabdian yaitu cara mendukung perkembangan dan perilaku ekonomi belajar PAUD dalam kegiatan ekonomi setiap harinya untuk Pendidikan anak Usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa-Kota Jayapura.

Dari hal diatas kami selaku Dosen dari Program Magister Ilmu Ekonomi (MIE) FEB Universitas Cenderawasih merasa perlu mengajarkan dan memberikan pengetahuan yang penting tentang cara mendukung perkembangan dan perilaku ekonomi belajar anak-anak Usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa-Kota Jayapura, yaitu 1. Untuk Membantu guru-guru PAUD untuk menyampaikan kepada anak-anak Usia Dini (PAUD) memahami konsep dasar ekonomi seperti pemenuhan kebutuhan anak usia dini (PAUD), menyanyi, menabung dan lain sebagainya. 2. Mengajarkan perilaku ekonomi yang bertanggung jawab sesuai dengan prinsip Kristiani. 3. Mendorong anak untuk memiliki sikap kerja keras dan menghargai hasil usaha.

Kegiatan pengabdian yang dilakukan dari Program Magister Ilmu Ekonomi (MIE) FEB Universitas Cenderawasih ini bertujuan mengedukasi untuk dukungan Perkembangan dan Perilaku Ekonomi Anak Usia Dini di PAUD Eklesia Angkasa, Kota Jayapura, Pengetahuan pentingnya kebutuhan manusia, kelangkaan sumberdaya dalam kegiatan ekonomi untuk Pendidikan anak Usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa-Kota Jayapura. yaitu 1. Untuk Membantu guru-guru PAUD untuk menyampaikan kepada anak-anak PAUD memahami konsep dasar ekonomi seperti pemenuhan kebutuhan anak-anak Usia Dini (PAUD), menyanyi, menabung. Dan lain sebagainya. 2. Mengajarkan perilaku ekonomi yang bertanggung jawab sesuai dengan prinsip Kristiani. 3. Mendorong anak untuk memiliki sikap kerja keras dan menghargai hasil usaha.

Setelah melakukan kegiatan dan implementasi kegiatan layanan masyarakat yang dulakukan dari Program Studi Magister Ilmu Ekonomi (MIE), Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Cenderawasih tahun 2025 untuk Pendidikan anak Usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa-Kota Jayapura, yang diharapkan 1. Dapat Membantu guru-guru PAUD untuk menyampaikan kepada anak-anak Usia Dini (PAUD) memahami konsep dasar ekonomi seperti pemenuhan kebutuhan kepada anak-anak Usia Dini (PAUD), menyanyi, menabung. Dan lain sebagainya 2. Dan dapat memahami perilaku ekonomi yang bertanggung jawab sesuai dengan prinsip Kristiani kepada anak-anak Usia Dini (PAUD). 3. Mendorong anak-anak Usia Dini (PAUD) untuk memiliki sikap kerja keras dan menghargai hasil usaha anak-anak tersebut.

Program kerja dari Program Studi Magister Ilmu Ekonomi (MIE) Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Cenderawasih tahun 2025. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat kepada masyarakat yang akan dilaksanakan pada Guru-guru PAUD, Yayan, warga jemaat pada Kingmi Eklesia Angkasa-Kota Jayapura pada tahun akademik 2025/2026 pada tanggal 20 Maret 2025. Kegiatan ini merupakan program kerja dari Program Studi Magister Ilmu Ekonomi (MIE), Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Cenderawasih tahun 2025. Sasaran dari kegiatan pengabdian masyarakat kepada masyarakat ini adalah Para Guru-guru PAUD Eklesia, para Pelayan Gereja (Pdt), pengurus Yayasan dan

jemaat/orang tua yang berada di Jemaat pada Gereja Kingmi Eklesia Angkasa-Kota Jayapura yang ditargetkan sebanyak 50 (Lima Puluh) orang peserta,

METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan yang digunakan meliputi:

1. Penyampaian materi
Metode ini dilakukan dengan penyampaian materi dari dosen Program Studi Magister Ilmu Ekonomi (MIE), Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Cenderawasih. Kegiatan tahun 2025. Oleh ibu Prof. Dr. Elsyen Rienne Marissa, SE., M.Si dan Ibu Herlina Irianti Mulyono, SE., M.Si sebagai dosen S2 MIE FEB Uncen
2. Diskusi
Metode ini agar penyamaan konsep teori dan Dukungan Perkembangan dan Perilaku Ekonomi Anak Usia Dini di PAUD Eklesia Angkasa, Kota Jayapura, dan langsung akan ditanggapi oleh Dosen S2 Program Studi Magister Ilmu Ekonomi (MIE) FEB Uncen dan teman-teman dosen lainnya,
3. Tanya jawab.
Metode ini diberikan oleh Dosen Program Studi Magister Ilmu Ekonomi (MIE), Fakultas Ekonomi, Universitas Cenderawasih. Kegiatan tahun 2025. dengan memberikan latihan dan contoh-contoh cara Mendukung Perkembangan dan Perilaku Ekonomi Belajar kepada anak-anak Usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa-Kota Jayapura, kegiatan kehidupan setiap hari yang harus dan wajib dilakukan oleh Peran orang tua kepada anak-anak Usia Dini (PAUD), setiap guru-guru PAUD Eklesia, warga Gereja, anggota keluarga/anak-anak PAUD, dan pelayan Gereja/Pdt menurut Teori pengetahuan, Cara Mendukung Perkembangan Dan Perilaku Ekonomi Belajar kepada anak-anak Usia Dini (PAUD) Eklesia, kebutuhan manusia, kegiatan ekonomi, kelangkaan (*Scarcity*) menurut Alkitab.

Media dan Alat

LCD Projector dan beberapa contoh Ayat-ayat Alkitab yang mendukung materi, bentuk dan gambar kegiatan manusia, barang dan jasa untuk dilihat oleh Guru-guru PAUD, pengurus Yayasan, dan peserta kegiatan PAUD Eklesia Angkasa-Kota Jayapura.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan Pengabdian.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan cara penyampaian materi dari Prof, Dr, Elsyen Rienne Marissa dari dosen S2 MIE FEB Uncen dan dari Dinas Pendidikan Kota Jayapura kepada guru-guru PAUD Eklesia, sebanyak 7 orang, dan juga dihadiri oleh warga Gereja Eklesai, orang tua dari anak-anak PAUD, Ketua Yayasan dan Pdt, Pelayan Gereja yang semuanya berjumlah 50 orang. Materi di buat dalam bentuk *slide power point* untuk mempermudah dalam menjelaskan pentingnya pemahaman pengetahuan cara Mendukung Perkembangan dan Perilaku Ekonomi Belajar PAUD Eklesia Angkasa-Kota Jayapura.

Capaian Kegiatan Pengabdian.

Capain dari kegiatan pengabdian ini, peningkatan pemahaman pengetahuan kepada kepada 7 orang guru PAUD yang mendidik anak-anak PAUD Eklesia serta peserta /undangan yang mengikuti kegiatan pengabdian yaitu 1. Melalui kegiatan pegabdian dapat membantu anak sejak dini memahami konsep dasar ekonomi seperti pemenuhan kebutuhan anak PAUD, menyanyi, menabung. dalam melakukan pilihan/membuat skala prioritas dalam menggunakan sumber daya yang terbatas, mengatur barang dan jasa secara baik dalam pemenuhan kebutuhan yang tidak terbatas, karena ada kelangkaan (*scarcity*) Sumber daya menyebabkan setiap anak atau individu (manusia) akan melakukan skala prioritas sebagai pilihan terbaik dari berbagai alternative pilihan yang tersedia. 2. Untuk pemahaman pengetahuan perilaku ekonomi yang bertanggung jawab sesuai dengan prinsip Kristiani yang di ajarkan dalam lingkungan keluarga, sekolah minggu dan di PAUD. 3. Untuk mendorong anak untuk memiliki sikap kerja keras dan menghargai hasil usaha sejak dini, agar anak memiliki dasar sikap hemat, jujur, bertanggung jawab, dan bijak dalam mengelola kebutuhan. 4. Proses belajar sejak dini ini dapat dilakukan melalui kerjasama antara guru, orang tua, dan lingkungan yang memberikan contoh nyata, menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, serta membiasakan anak pada kegiatan ekonomi sederhana seperti menabung, dapat berbagi, dan berbelanja di toko-tokoan, uang mainan, dengan demikian, anak tidak hanya memperoleh

pemahaman tentang konsep ekonomi dasar, tetapi juga membangun dan membentuk karakter positif seperti di ajarkan untuk bertanggung jawab sesuai dengan prinsip Kristiani, belajar tepat waktu /disiplin, bijak dalam memenuhi kebutuhan anak-anak Usia Dini (PAUD) yang bermanfaat bagi kehidupannya di masa depan.



Gambar 1. Foto kegiatan pengabdian kepada masyarakat sedang memberikan materi cara mendukung perkembangan dan perilaku ekonomi Belajar PAUD Eklesia Angkasa, Kota Jayapura, Papua.



Gambar 2. Foto kegiatan sesi tanya jawab dari Guru-guru PAUD tentang materi Cara Mendukung Perkembangan Dan Perilaku Ekonomi Belajar PAUD Eklesia Angkasa, Kota Jayapura, Papua

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian dari Program Magister Ilmu Ekonomi FEB Uncen memberikan Edukasi dan penyuluhan mengenai tujuan pentingnya cara Mendukung Perkembangan dan Perilaku Ekonomi Belajar anak-anak usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa-Kota Jayapura supaya mampu :

1. Meningkatkan Pendidikan sejak dini dengan memberikan pengetahuan dasar perilaku ekonomi tentang hal-hal yang positif bagaimana cara mendukung Perkembangan dan Perilaku Ekonomi Belajar anak-anak Usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa-Kota Jayapura.
2. Mendukung perkembangan dan perilaku ekonomi anak-anak Usia Dini (PAUD) dalam membangun sikap dan pemahaman ekonomi, supaya anak memiliki dasar sikap hemat, jujur, bertanggung jawab, dan bijak dalam mengelola kebutuhannya secara skala prioritas.
3. Proses pendidikan anak-anak Usia Dini (PAUD) dapat dilakukan melalui kerjasama antara guru, orang tua, dan lingkungan yang memberikan contoh nyata, menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, serta membiasakan anak pada kegiatan ekonomi sederhana seperti menabung, berbagi, dan berbelanja di toko-tokoan, uang mainan, dengan demikian, anak tidak hanya memperoleh pemahaman tentang konsep ekonomi dasar, tetapi juga membangun dan membentuk karakter positif seperti di ajarkan untuk bertanggung jawab sesuai dengan prinsip

Kristiani, belajar tepat waktu /disiplin, bijak dalam memenuhi kebutuhan anak siswa PAUD, yang bermanfaat bagi kehidupannya di masa depan.

Adapun sara dari hasil kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Perguruan Tinggi harus terus memberikan edukasi tentang pentingnya cara Mendukung Perkembangan Dan Perilaku Ekonomi Belajar anak-anak Usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa Kota Jayapura kepada guru-guru PAUD.
2. Perguruan Tinggi harus dan perlu terus melakukan kerjasama dengan Pemerintah, PAUD, Keluarga dan Gereja dalam kegiatan pengabdian tentang cara mendukung perkembangan dan perilaku ekonomi belajar kepada anak-anak Usia Dini (PAUD) Eklesia Angkasa Kota Jayapura.
3. Perlunya peran setiap Guru dan orang tua mengenalkan konsep ekonomi sederhana, seperti menabung, berbagi, dan membeli, melalui permainan dan kegiatan sehari-hari tetapi dengan konsep kelangkaan (*scarcity*) sehingga bisa melakukan skala prioritas dalam pemenuhan kebutuhan anak-anak.
4. Perlunya membiasakan anak-anak Usia Dini (PAUD) menggunakan media belajar konkret (misalnya uang mainan, toko-tokoan, atau alat peraga) agar mereka memahami nilai tukar dan fungsi uang.
5. Perlunya melakukan kegiatan pembelajaran yang diarahkan pada pembentukan sikap hemat, jujur, dan disiplin, bukan hanya pada penguasaan konsep ekonomi.
6. Perlunya Lingkungan sekolah dan rumah perlu bekerja sama menciptakan budaya ekonomi sederhana, misalnya menyediakan celengan bersama atau kantin kejujuran.
7. Guru sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan, interaktif, dan sesuai usia anak, sehingga anak tertarik untuk belajar perilaku ekonomi.
8. Orang tua diharapkan memberikan contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari, seperti berbelanja bijak, mengutamakan kebutuhan daripada keinginan, dan menabung secara rutin untuk masa depan.
9. Perlu adanya evaluasi berkelanjutan dari guru dan orang tua untuk melihat sejauh mana anak memahami dan menerapkan perilaku ekonomi dalam aktivitas sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Friska. (2021). Pengertian Sumber Daya Manusia dan Manajemen SDM. Jojonomic. <https://www.jojonomic.com/blog/sumber-daya-manusia>
- Prathama, Rahardj, Mandala Manurung. (2008). Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikro dan Makro Ekonomi), Penerbit ; FE UI, Jakarta.
- Samuelson, Paul A. & William D Nordhaus. (2002). EKONOMI. (Edisi Keduabelas Jilid IV. Terjemahan Jaka Wasana). Erlangga, Jakarta.
- Sadono Sukirno. (2010). Mikro Ekonomi Teori Pengantar, Penerbit ; Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Undang-Undang Dasar 1945. Pasal 31 ayat 1 tentang Setiap warga negara berhak mendapatkan Pendidikan
- Undang-Undang yang mengatur Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional