

## **PENINGKATAN KAPASITAS KEMAMPUAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH BERSTANDAR JURNAL ILMIAH NASIONAL BEREPUTASI MENGGUNAKAN APLIKASI SITASI ILMIAH MENDELEY**

**Muhammad Junaedi<sup>1\*</sup>), Khairul Khalqi<sup>2)</sup>, Soufa Malita<sup>3)</sup>, M Zainul Hafizi<sup>4)</sup>**

<sup>1</sup> Prodi Administrasi Kesehatan, Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi, Indonesia

<sup>2</sup> Pendidikan Agama Islam, STAI Al-Amin Dompu, Indonesia

<sup>3</sup> Prodi Teknologi Pangan, Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi, Indonesia

<sup>4</sup> Pendidikan IPS, Universitas Tanjungpura, Indonesia

\*Corresponding Author: muhammadjuanedi.itka@gmail.com

### **Article Info**

#### **Article History:**

Received November 28, 2025

Revised December 13, 2025

Accepted December 27, 2025

#### **Keywords:**

Writing ability;

The national standards for scientific writing;

Mendeley,

Program implementation

### **ABSTRAK**

Kemampuan menulis merupakan keterampilan akademik yang sangat penting dalam dunia pendidikan tinggi karena menjadi sarana untuk mengkomunikasikan ide, menyusun argumen secara logis, serta menghasilkan karya ilmiah yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan. Standar nasional penulisan karya tulis ilmiah adalah seperangkat pedoman baku yang mengatur sistematika, kaidah bahasa, format penulisan, etika akademik, serta tata cara sitasi dan daftar pustaka dengan tujuan untuk memastikan kualitas akademik, integritas ilmiah, dan konsistensi dalam setiap karya ilmiah yang dihasilkan. Mendeley merupakan salah satu jenis aplikasi manajemen referensi yang digunakan dalam mengelola daftar pustaka, menyimpan artikel ilmiah, mengutip secara otomatis, serta memudahkan peneliti dalam menyusun sitasi sesuai format. Peningkatan kapasitas kemampuan menulis menggunakan mendeley merupakan kegiatan yang didasari oleh kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir di kampus. Kegiatan ini dilakukan melalui empat tahapan yaitu tahapan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan keberlanjutan program. Pada tahap pelaksanaan program dilakukan dengan workshop pemanfaatan aplikasi Mendeley, pelatihan mencari referensi ilmiah, praktik penggunaan aplikasi Mendeley. Keberhasilan pelaksanaan program dievaluasi dengan melihat respon mahasiswa terhadap penggunaan Mendeley dengan memberikan kuesioner serta menilai respon mahasiswa terhadap pelaksanaan kegiatan. Dari pelaksanaan kegiatan diketahui mahasiswa mempunyai persepsi baik dalam penggunaan Mendeley dengan di atas rata-rata dari skor pertanyaan 90,8%, respon terhadap pelaksanaan kegiatan menunjukkan 85,7%.

### **ABSTRACT**

*Writing ability is an essential academic skill in higher education because it serves as a means to communicate ideas, construct logical arguments, and produce credible and accountable scholarly works. The national standards for scientific writing are a set of formal guidelines that regulate the structure, language rules, writing format, academic ethics, as well as citation and referencing procedures to ensure academic quality, scientific integrity, and consistency in every scholarly work produced. Mendeley is one of the reference management applications used to organize bibliographies, store scientific articles, generate automatic citations, and assist researchers in formatting references according to the required style. The enhancement of writing skills through the use of Mendeley is based on the needs of students in completing their final assignments at the university. This activity is implemented through four stages: planning, implementation, evaluation, and program sustainability. During the implementation stage, the program includes workshops on utilizing the Mendeley application, training in searching for scientific references, and hands-on practice using the application. The success of the program is evaluated by assessing students' responses to the use of Mendeley through questionnaires and analyzing their feedback regarding the program activities. The results indicate that students have a positive perception of using Mendeley, with an average score of 90.8%, while their response to the implementation of the program reaches 85.7%.*

Copyright © 2025, The Author(s).  
This is an open access article  
under the CC-BY-SA license



**How to cite:** Junaedi, M., Khalqi, K., Malita, S., & Hafizi, M. Z. (2025). PENINGKATAN KAPASITAS KEMAMPUAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH BERSTANDAR JURNAL ILMIAH NASIONAL BEREPUTASI MENGGUNAKAN APLIKASI SITASI ILMIAH MENDELEY. *Devote: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 4(4), 1005–1013. <https://doi.org/10.55681/devote.v4i4.5099>

## PENDAHULUAN

Kemampuan menulis merupakan kompetensi fundamental yang dimiliki oleh mahasiswa saat menyelesaikan tugas akhir berbentuk karya tulis ilmiah. Menulis bukan hanya proses mencerahkan ide, tetapi proses akademik yang memerlukan skill berpikir kritis, analitis, dan pemahaman metodologi penelitian. Swales (2012) memaparkan bahwa penulisan memerlukan struktur logis, argumentasi yang kuat, serta konvensi penggunaan referensi sebagai pijakan ilmiah, yang mengindikasikan bahwa penulisan skripsi membutuhkan literasi akademik yang matang sehingga mahasiswa mampu mengembangkan gagasan secara sistematis (Swales et al., 2012).

Studi menunjukkan bahwa kemampuan menulis ilmiah mahasiswa masih tergolong rendah. Kemenristekdikti (2019) memperkirakan lebih dari 60% mahasiswa kesulitan menyusun tugas akhir terutama pada saat merumuskan masalah, membangun tinjauan pustaka, memilih metodologi penelitian (Zed, 2017). Kesulitan yang dialami oleh mahasiswa adalah rendahnya literasi digital dalam mencari pemahaman maupun mengevaluasi sumber ilmiah yang kredibel. Hal ini sejalan dengan temuan Creswell (2018), hambatan penulisan ilmiah mahasiswa umumnya terkait kurangnya pengalaman penelitian dan pemahaman struktur akademik (Creswell & Creswell, 2018).

Sitasi dalam penulisan karya ilmiah merupakan elemen fundamental yang menentukan kualitas, kredibilitas, dan integritas akademik suatu tulisan. Sitasi ilmiah tidak hanya berfungsi sebagai bentuk penghargaan terhadap penulis atau pemilik ide sebelumnya, tetapi juga sebagai bukti bahwa argumen yang dibangun penulis memiliki dasar teoritis dan empiris yang jelas. American Psychological Association (2020) menegaskan bahwa praktik sitasi yang benar merupakan standar etika akademik untuk menghindari plagiarisme dan memastikan bahwa setiap informasi yang digunakan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Selain itu, sitasi memegang peranan penting dalam membangun *research lineage* atau jejak penelitian yang menunjukkan hubungan antara penelitian terdahulu dan penelitian yang sedang dilakukan. Swales (2020) menjelaskan bahwa dalam *Create A Research Space (CARS) Model*, penggunaan sitasi menjadi alat utama untuk menegaskan posisi penelitian, mengidentifikasi celah penelitian (*research gap*), serta menunjukkan relevansi dan kontribusi penelitian baru terhadap literatur yang sudah ada. Dengan demikian, sitasi menjadi strategi retoris yang memperkuat argumen ilmiah (Swales, 2020).

Keterbatasan kemampuan mahasiswa dalam melakukan sitasi dan pengelolaan referensi juga menjadi masalah yang cukup sering ditemui. Mahasiswa belum terbiasa menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley atau Zotero, sehingga kesalahan penulisan sitasi dan daftar pustaka sering ditemukan. Padahal, kemampuan mengutip merupakan aspek penting dalam mencegah plagiarisme dan meningkatkan kualitas kajian ilmiah (American Psychological Association, 2020). Rendahnya kemampuan ini berdampak pada menurunnya kualitas skripsi dan meningkatnya waktu penyelesaian.

Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi (ITKA) merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang bernaung di Yayasan Aspirasi Indonesia berada di Kabupaten Lombok Timur Provinsi Nusa Tenggara Barat. ITKA resmi memperoleh izin pendirian pada tanggal 4 Oktober 2021 dengan 4 Program Studi yaitu Administrasi Kesehatan, Teknologi Pangan, Teknologi Informasi dan Teknik Sipil dan saat ini genap berusia 4 tahun sebagai pusat pembelajaran yang mengedepankan tridharma perguruan tinggi. Sejak tahun 2022 ITKA telah menerima mahasiswa baru dan saat ini sebanyak 44 mahasiswa angkatan pertama sedang dihadapkan dengan tugas akhir karya tulis ilmiah berupa skripsi. Sebagai angkatan pertama tentunya menjadi tugas yang cukup berat bagi dosen program studi dalam memberikan pemahaman terkait pentingnya memahami konsep dasar penulisan karya tulis ilmiah yang sesuai dengan standar nasional. Angkatan pertama ini akan menjadi tolak ukur atau sebagai contoh bagi angkatan di bawahnya dalam menulis tugas akhir skripsi. Kemampuan ini akan menjadi bahan evaluasi bagi tahun-tahun berikutnya sehingga penting menjadikan angkatan pertama ini menjadi mahasiswa yang *qualified* dalam penulisan karya tulis ilmiah.

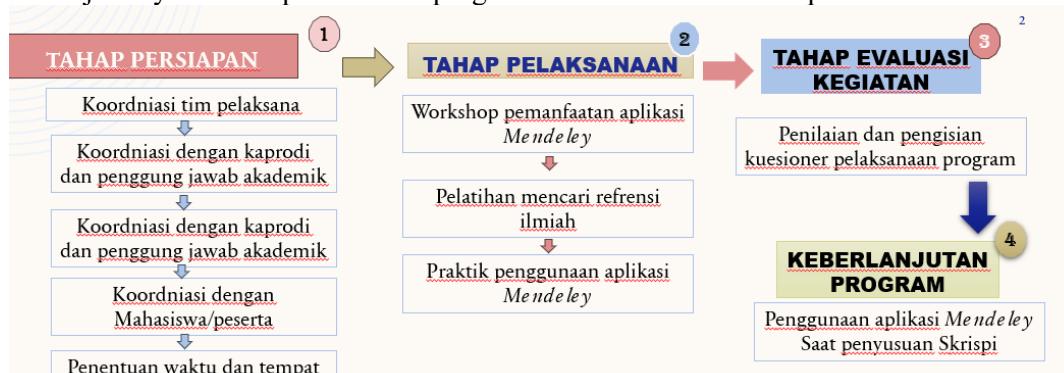
Kegiatan PKM yang berfokus pada penulisan ilmiah dapat membantu mahasiswa memahami struktur skripsi, meningkatkan keterampilan mencari dan mengelola referensi menggunakan aplikasi sitasi ilmiah yaitu *Mendeley*. Kegiatan pendampingan semacam ini telah terbukti dalam meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa (Miles et al., 2014). Dengan adanya program yang terstruktur, mahasiswa dapat lebih siap dalam menyusun skripsi secara mandiri dan mengurangi hambatan yang menghambat proses

penyelesaian. Berdasarkan latar belakang tersebut, pelaksanaan PKM ini menjadi relevan sebagai strategi penguatan literasi akademik dan peningkatan kualitas akademik mahasiswa khususnya mahasiswa angkatan pertama Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi (ITKA). Melalui kegiatan pelatihan, praktik penulisan, dan pendampingan langsung, diharapkan mahasiswa dapat menyelesaikan skripsi dengan kualitas yang lebih baik dan tepat waktu.

## METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan PKM ini adalah sistem *learning by doing* dengan menggunakan beberapa langkah pertama adalah workshop pemanfaatan aplikasi *mendeley* dalam sitasi karya tulis ilmiah, berikutnya adalah Pelatihan mencari referensi, dan menggunakan aplikasi *mendeley* dalam sitasi karya tulis ilmiah. Peserta dalam kegiatan ini adalah mahasiswa Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi (ITKA) dengan jumlah 44 Mahasiswa yang akan mengikuti tugas akhir berupa skripsi. Peserta diberikan kuesioner berupa penilaian persepsi penggunaan aplikasi *mendeley* terhadap efisiensi waktu, konsistensi, manajemen referensi, kemudahan mengimpor data, dan peningkatan akurasi dalam sitasi karya tulis ilmiah. Selanjutnya peserta diberikan lagi kuesioner berbeda berkaitan dengan respons terhadap pelaksanaan kegiatan untuk mengukur perubahan perilaku dan pengetahuan pasca kegiatan dilakukan.

Lebih jelasnya metode pelaksanaan program diuraikan dalam 4 tahapan berikut ini:



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan program

### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini, tim pengusul melakukan kegiatan koordinasi untuk merencanakan penyusunan dan mekanisme pelaksanaan program. Penyusunan program pelatihan didasarkan pada kebutuhan mahasiswa akhir di ITKA sebagai angkatan pertama yang membutuhkan informasi dan pendampingan terhadap penulisan tugas akhir. Selanjutnya berkaitan dengan teknis pelaksanaan kegiatan, tim berkoordinasi dengan setiap program studi dan penanggung jawab akademik untuk menentukan waktu, serta tempat pelaksanaan.

### 2. Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui tiga tahapan yaitu workshop penggunaan aplikasi *Mendeley* dalam sitasi karya tulis ilmiah. Tahap kedua pelatihan pencarian referensi ilmiah dan tahap ketiga adalah instalasi *Mendeley* dan cara penggunaannya.

### 3. Tahap Evaluasi

Untuk mengetahui efektivitas pelaksanaan program mahasiswa diberikan kuesioner untuk mengukur sejauh mana dampak dari program yang dilaksanakan.

### 4. Tahap Keberlanjutan Kegiatan

Keberlanjutan program dilakukan dengan pendampingan penggunaan aplikasi *Mendeley* dalam penulisan karya tulis ilmiah pada saat penyusunan skripsi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian dilaksanakan dengan 4 tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi, dan tahap keberlanjutan kegiatan. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan langsung di kampus Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi pada tanggal 18 September 2025 yang diikuti 44 peserta terdiri dari 16 Mahasiswa Prodi Administrasi Kesehatan, 6 Mahasiswa Prodi Teknologi Pangan, 18

Mahasiswa Teknologi Informasi dan 4 Mahasiswa Prodi Teknik Sipil merupakan mahasiswa yang akan mengikuti tugas akhir karya tulis ilmiah berupa skripsi. Adapun pada tahap pelaksanaan program terdiri dari workshop penggunaan aplikasi *Mendeley* dalam sitasi karya tulis ilmiah, pelatihan pencarian referensi ilmiah dan instalasi *Mendeley* dan cara penggunaannya. Adapun hasil pada masing-masing tahapan sebagai berikut;

### Workshop Pemanfaatan Aplikasi *Mendeley*

Kegiatan workshop penggunaan aplikasi *Mendeley* dilakukan langsung di kampus Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi untuk memberikan intervensi secara langsung kepada 44 peserta. Materi yang disampaikan dalam kegiatan workshop pemanfaatan aplikasi *Mendeley* berupa; 1) Pengenalan *Mendeley* dan fitur-fiturnya, 2) Langkah penggunaan *Mendeley*, 3) Manfaat menggunakan *Mendeley*, 4) karakteristik ilmiah yang baik sesuai standar nasional, 5). Manajemen referensi. Materi terkait pemanfaatan Aplikasi *Mendeley* dalam penulisan karya tulis ilmiah berstandar jurnal ilmiah nasional bereputasi sangat penting untuk dipahami untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan menulis dan menggunakan sitasi oleh mahasiswa dalam penulisan tugas akhir skripsi. Uapaya peningkatan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah berupa skripsi dapat dilakukan dengan penggunaan aplikasi *Mendeley* karena mampu membantu menulis referensi ilmiah dengan tersistem sesuai dengan fitur-fitur yang ada. *Mendeley* mempermudah sitasi ilmiah dengan memungkinkan penulis mengelola referensi, menyisipkan kutipan secara otomatis, dan membuat daftar pustaka secara otomatis di Microsoft Word melalui add-in seperti *Mendeley Cite*. Pengguna dapat menambahkan kutipan dengan menempatkan kursor, memilih "References" atau "Add-ins," mencari referensi di perpustakaan *Mendeley*, dan memasukkannya ke dalam dokumen dengan cepat.



**Gambar 2.** Dokumentasi kegiatan Workshop

Selama kegiatan workshop berlangsung mahasiswa mengikuti dengan baik dan memiliki motivasi yang tinggi untuk bisa menulis. Hal tersebut terlihat jelas dari tingginya attensi mahasiswa selama kegiatan berlangsung. Kondisi ini dapat menggambarkan mereka membutuhkan pemahaman yang tinggi terhadap penggunaan *Mendeley* dalam penulisan karya tulis ilmiah sebagai sitasi ilmiah. Selain itu adanya kesadaran mahasiswa akan kewajibannya dalam penyelesaian tugas akhir. Sebuah pelatihan penggunaan *Mendeley* pada mahasiswa menunjukkan sebagian besar mahasiswa mampu menginput literatur, membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis menunjukkan efisiensi dan kemudahan referensi (Munawwarah et al., 2024). Pelatihan *Mendeley* lainnya juga menunjukkan *Mendeley* memberi kontribusi nyata terhadap kualitas karya ilmiah peneliti/pemerhati pendidikan, terutama dari sisi manajemen referensi dan sitasi(Hasri et al., 2022).

### Pelatihan mencari referensi ilmiah

Pelaksanaan program berikutnya adalah pelatihan mencari referensi ilmiah, kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa secara teknis bagaimana mencari artikel-artikel yang dapat dijadikan sebagai referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah berupa skripsi pada

mahasiswa tingkat akhir di ITKA. Kegiatan ini Adapun materi yang disampaikan dalam pelatihan mencari referensi ilmiah ini adalah memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait (1). Jenis-jenis referensi Ilmiah yang terdiri dari: Artikel Jurnal Ilmiah (Sinta, Scopus, Web of Science), Buku Akademik / Textbook, Prosiding Seminar atau konferensi, Laporan Resmi (WHO, Kemenkes, UNESCO, dll.), Disertasi/Tesis/Skripsi, Standar Internasional (ISO, WHO guidelines), (2). Platform untuk Mencari Referensi Ilmiah Mesin Pencari Akademik: Google Scholar <https://scholar.google.com>, Microsoft Academic (arsip) <https://academic.microsoft.com>, Dimensions AI <https://www.dimensions.ai>, BASE University of Bielefeld <https://www.base-search.net>, Jurnal Nasional Terakreditasi (SINTA): Portal SINTA Kemdikbud <https://sinta.kemdikbud.go.id>, GARUDA Ristekdikti <https://garuda.kemdikbud.go.id>, Jurnal Internasional (Open Access) : Directory of Open Access Journals (DOAJ) <https://doaj.org>, PubMed / PubMed Central <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>, ScienceDirect Open Access <https://www.sciencedirect.com>, Repositori Institusi: Perpustakaan Nasional <https://e-resources.perpusnas.go.id>, Repositori Universitas (UI, UGM, UNHAS, UNAIR, dll.), (3). Cara efektif mencari referensi ilmiah dapat dilakukan dengan menentukan kata kunci yang tepat menggunakan Boolean Operators seperti AND, OR, dan NOT untuk menyempurnakan fokus pencarian. Gunakan fitur Advanced Search di Google Scholar dengan tanda kutip ("...") agar hasil lebih spesifik, lalu manfaatkan filter pencarian seperti rentang tahun terbaru, jenis dokumen, dan bidang ilmu untuk memastikan bahwa referensi yang ditemukan relevan dan mutakhir. Selain itu, lakukan backward searching dengan menelusuri daftar pustaka dari artikel utama, serta forward searching melalui fitur "Cited by" untuk menemukan penelitian terbaru yang mengutip artikel tersebut, sehingga memperoleh literatur yang lebih komprehensif dan up to date.

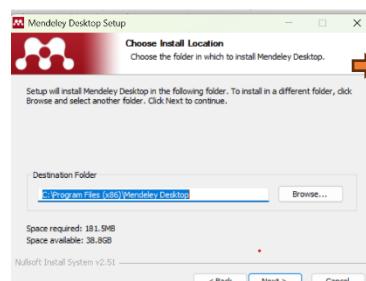
### Praktik Penggunaan Aplikasi *Mendeley*

Praktik penggunaan aplikasi *Mendeley* meliputi mengunduh dan menginstal aplikasi, memasukkan referensi ke dalam perpustakaan, mengaitkannya dengan Microsoft Word untuk membuat sitasi, dan menghasilkan daftar pustaka otomatis. Setelah instalasi, Anda perlu masuk ke aplikasi dan menyinkronkannya dengan Microsoft Word melalui menu "References" atau "Mendeley" yang akan muncul. Cara menggunakan *Mendeley* untuk sitasi; 1) Menginstal dan mengatur *Mendeley*, 2) mengunduh dan menginstal aplikasi *Mendeley* kemudian membuat akun atau masuk. 3) memasang plugin *Mendeley Cite* di Microsoft Word melalui menu "Add-ins". 4) Mengelola referensi dengan menambahkan sumber (artikel, buku, dll.) ke perpustakaan *Mendeley* baik secara manual maupun otomatis, 5) Menyisipkan sitasi: menempatkan kursor di posisi yang diinginkan dalam dokumen, membuka add-in *Mendeley Cite* melalui tab "References" di Word, cari referensi yang ingin dikutip berdasarkan nama penulis atau judul, pilih referensi tersebut dan klik "Sisipkan sitasi" (Insert Citation). 6) Membuat daftar pustaka otomatis: Setelah semua sitasi dimasukkan, klik opsi untuk membuat daftar pustaka. *Mendeley* akan secara otomatis menghasilkan daftar pustaka lengkap sesuai dengan semua referensi yang telah dikutip.

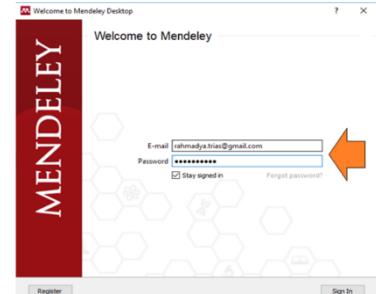
#### 1). Proses Instalasi Aplikasi *Mendeley*



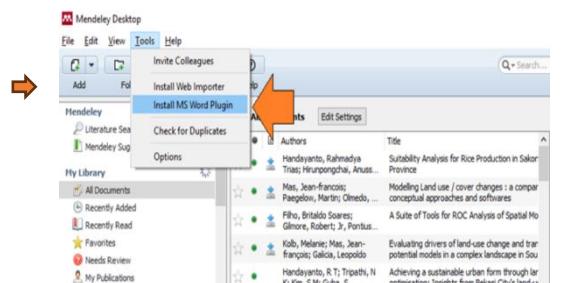
Gambar 3. Unduh file instalasi



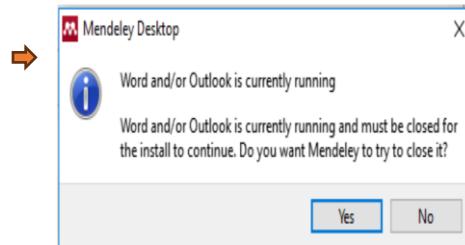
Gambar 4. Instal Mendeley Desktop



Gambar 5. Daftar / masukkan akun

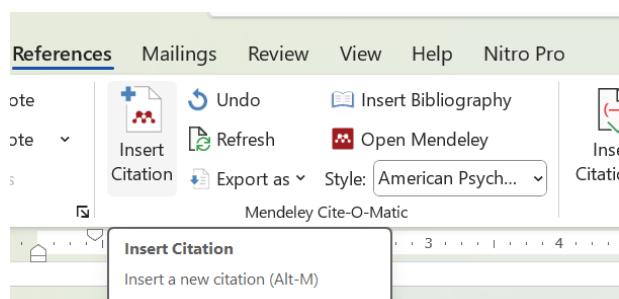


Gambar 6. Aktifkan MS Word Plugin



Gambar 7. Mendeley telah aktif

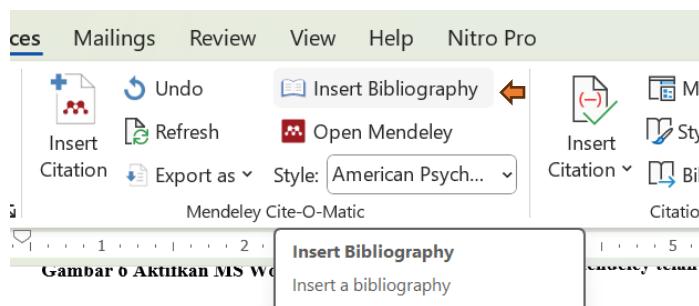
## 2). Menggunakan Aplikasi Mendeley dengan Microsoft Word



Gambar 8. Memasukkan referensi



Gambar 9. Memilih referensi yang digunakan



Gambar 10. Membuat daftar pustaka otomatis

### Penilaian Persepsi Efektivitas Program (Tahapan Evaluasi Kegiatan)

Setelah melaksanakan workshop dan pendampingan penggunaan Aplikasi kepada mahasiswa, selanjutnya dilakukan pengukuran persepsi terhadap penggunaan *Mendeley* dalam sitasi karya tulis ilmiah, penilaian ini dilakukan agar memperoleh gambaran apakah dimasa yang akan datang apakah mahasiswa telah paham dan kemungkinan penggunaan *Mendeley* dalam penulisan tugas akhir skripsi setelah dilakukan pengabdian ini.



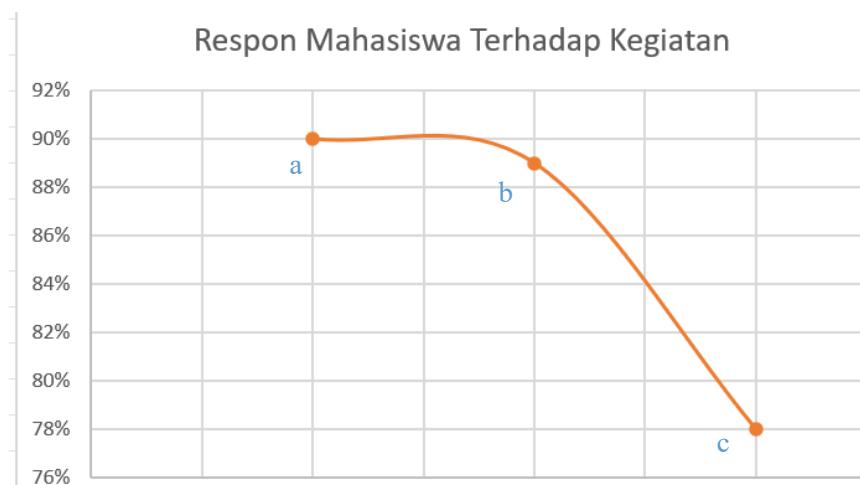
Gambar 11. Persepsi Mahasiswa terhadap penggunaan Mendeley

Penilaian mahasiswa terhadap penggunaan *Mendeley* sebagaimana gambar 11 menunjukkan 94 % mahasiswa mempunyai persepsi penggunaan *Mendeley* dapat mengefisiensikan waktu dalam penulisan karya tulis ilmiah, 82% dari mahasiswa memberikan jawaban bahwa *Mendeley* merupakan aplikasi yang konsisten dalam penulisan sitasi ilmiah, 98% memberikan jawaban *Mendeley* dapat mengelola sumber pustaka yang digunakan karena dapat menyimpan database referensi dengan rapi sehingga sangat baik digunakan dalam manajemen referensi, 83% dari mahasiswa memberikan tanggapan bahwa *Mendeley* sudah cukup mudah dalam mengimpor data sehingga mudah untuk digunakan secara otomatis, lebih banyak lagi mahasiswa memberikan jawaban bahwa akurasi sitasi lebih terjamin menggunakan *Mendeley* sebanyak 97% dilihat dari skor rata-rata penggunaan *Mendeley* 90,8% artinya masih memberikan persepsi yang positif. Dari jawaban yang telah diberikan oleh mahasiswa terhadap penggunaan *Mendeley* sebagai aplikasi sitasi berstandar jurnal nasional bereputasi menunjukkan respons yang sangat baik dan sesuai harapan. Survei penggunaan *Mendeley* terhadap 50 mahasiswa yang sedang menulis skripsi, penelitian ini mengevaluasi beberapa indikator: kemudahan penggunaan, manajemen referensi, kualitas sitasi dan daftar pustaka, serta efisiensi penulisan. Semua indikator memperoleh skor rata-rata di atas 3,90 (pada skala Likert), dengan tingkat akurasi 68–78%. Selain itu, uji reliabilitas (*Cronbach's alpha*=0.85) menunjukkan bahwa instrumen penelitian konsisten. Hasil ini menyimpulkan bahwa *Mendeley* efektif untuk meningkatkan kualitas penulisan ilmiah mahasiswa (Razilu et al., 2025).

Sebuah penelitian menggunakan pendekatan studi kasus terhadap 35 mahasiswa setelah mendapat pelatihan *Mendeley*, hasilnya menunjukkan adanya peningkatan akurasi penulisan sitasi dan daftar pustaka secara signifikan. Mahasiswa melaporkan bahwa sinkronisasi otomatis dan metadata DOI membantu mereka dalam sitasi dan bibliografi (Iskandar & Patak, 2019). Sebuah penelitian deskriptif mengevaluasi kualitas fitur *Mendeley* berdasarkan 8 indikator fungsionalitas manajemen referensi. Hasil menunjukkan bahwa 98,75% indikator tersedia, sehingga menyimpulkan bahwa software ini “sangat efektif” sehingga cocok digunakan untuk membantu penulisan karya ilmiah. (Nurwahyu & Nafisah, 2021)

### Respons Terhadap Pelaksanaan Kegiatan

Respons mahasiswa terhadap kegiatan pengabdian ini diambil menggunakan angket yang terdiri dari tiga pertanyaan a). Apakah anda senang dengan kegiatan pelatihan peningkatan kapasitas kemampuan menulis karya tulis ilmiah berstandar jurnal ilmiah nasional bereputasi menggunakan aplikasi sitasi ilmiah *Mendeley*, b). Apakah Anda butuh pendampingan penggunaan *Mendeley* secara berkala, c). Apakah anda membutuhkan pelatihan menggunakan aplikasi sitasi ilmiah lainnya?. Berdasarkan hasil analisis diperoleh data seperti yang sajikan pada gambar berikut ini;



**Gambar 12.** Respons Mahasiswa terhadap program pengabdian

Setelah pelaksanaan kegiatan, dari respons kuesioner yang diberikan terlihat mahasiswa sebagai peserta memberikan kesan yang cukup baik terhadap kegiatan dengan 90% merasa senang dengan adanya kegiatan peningkatan kapasitas kemampuan menulis karya tulis ilmiah berstandar jurnal ilmiah nasional

bereputasi menggunakan aplikasi sitasi ilmiah *Mendeley* ini, dan terdapat 89% menunjukkan respons membutuhkan pendampingan berkala dalam penggunaan mendeley, berikutnya pada pertanyaan kebutuhan pelatihan lain dalam menggunakan aplikasi serupa sebanyak 78% mahasiswa menjawab membutuhkan aplikasi serupa dalam sitasi karya tulis ilmiah. Dari respons mahasiswa ini, dapat diketahui bahwa mahasiswa menunjukkan kesadaran yang baik untuk meningkatkan kemampuannya dalam menulis karya tulis ilmiah skripsi berstandar nasional terlihat dari skor rata-rata penilaian sebesar 85,7% sehingga penilaian dalam kegiatan semacam ini masih diberikan respons yang sehingga dapat berkontribusi terhadap kualitas tugas akhir yang akan diselesaikan.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa peningkatan kapasitas kemampuan menulis karya tulis ilmiah berstandar jurnal ilmiah nasional bereputasi menggunakan aplikasi sitasi ilmiah *Mendeley* kepada mahasiswa tingkat akhir Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi telah terlaksana dengan baik dan sesuai harapan serta dapat memberikan pemahaman dan penambahan skill terhadap para peserta. Dari pelaksanaan kegiatan diketahui mahasiswa mempunyai persepsi baik dalam penggunaan *Mendeley* dengan di atas rata-rata dari skor pertanyaan 90,8%, respons terhadap pelaksanaan kegiatan menunjukkan 85,7%, peserta memberikan respons senang terhadap adanya kegiatan ini, sehingga ini menjadi kompetensi yang baik bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi yang akan segera dijalani. Keberlanjutan program ini dilihat dari keikutsertaan tim pelaksana program dalam membimbing mahasiswa dan menerapkan penggunaan *Mendeley* dalam proses penyusunan tugas akhir.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian ini terlaksana karena dukungan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Ketua Program Studi, Bagian Akademik dan Kemahasiswaan, Mahasiswa Institut Teknologi dan Kesehatan Aspirasi, sehingga tim pelaksana mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat.

## DAFTAR PUSTAKA

Association, A. P. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

Hasri, Abbas, G. H., Rizal, H. P., & Genisa, M. U. (2022). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Calon Peneliti Dan Pemerhati Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Tabikpun*, 3(3), 203–210. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v3i3.98>

Iskandar, & Patak, A. A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 2(4), 108–114.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Library of Congress Cataloging-in-Publication Data Miles,

Munawwarah, Alqadri, Z., Side, S., & Agus, Z. A. R. J. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Manajemen Referensi Bagi Mahasiswa. *Abdikimia*, 1(2), 40–44.

Nurwahyu, & Nafisah, S. (2021). Efektivitas Mendeley sebagai Software Bantu untuk Manajemen Referensi. *PUSTABIBLIA: Journal of Library and Information Science*, 5(23), 45–76.

Razilu, Z., Iskandar, B., Ramadan, A., Asmayanti, N., Baso, M. R. F., & Puspitasari, R. (2025). Efektifitas Mendeley Terhadap Penulisan Karya Ilmiah Di Prodi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Kendari. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(3), 536–544.

Swales, J. M., Christine, B., & Arbor, F. A. (2012). *Book Review*. 22–24.

Swales, J. M. (2020). *Creating a research space: CARS model for research introductions*. University of Michigan Press.

Zed, M. (2017). No Title. In *Metode Penelitian Kepustakaan* (pp. 1–94). Yayasan Obor Indonesia.

Association, A. P. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.).

American Psychological Association.

Crswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

Hasri, Abbas, G. H., Rizal, H. P., & Genisa, M. U. (2022). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah Calon Peneliti Dan Pemerhati Pendidikan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Tabikpun*, 3(3), 203–210. <https://doi.org/10.23960/jpkmt.v3i3.98>

Iskandar, & Patak, A. A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 2(4), 108–114.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Library of Congress Cataloging-in-Publication Data Miles,

Munawwarah, Alqadri, Z., Side, S., & Agus, Z. A. R. J. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Manajemen Referensi Bagi Mahasiswa. *Abdikimia*, 1(2), 40–44.

Nurwahyu, & Nafisah, S. (2021). Efektivitas Mendeley sebagai Software Bantu untuk Manajemen Referensi. *PUSTABIBLIA: Journal of Library and Information Science*, 5(23), 45–76.

Razilu, Z., Iskandar, B., Ramadan, A., Asmayanti, N., Baso, M. R. F., & Puspitasari, R. (2025). Efektifitas Mendeley Terhadap Penulisan Karya Ilmiah Di Prodi Pendidikan Teknologi Informasi Universitas Muhammadiyah Kendari. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(3), 536–544.

Swales, J. M., Christine, B., & Arbor, F. A. (2012). *Book Review*. 22–24.

Swalles, J. M. (2020). *Creating a research space: CARS model for research introductions*. University of Michigan Press.

Zed, M. (2017). No Title. In *Metode Penelitian Kepustakaan* (pp. 1–94). Yayasan Obor Indonesia.