

**SDM BERKUALITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI MASYARAKAT**

**Priehadi Dhasa Eka<sup>1)\*</sup>, Angga Juanda<sup>1)</sup>, Gunarda<sup>1)</sup> Anisa Putri Radiyana<sup>1)</sup> Erlangga Restu Yudistira<sup>1)</sup> Moh. Restu Sidiq<sup>1)</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Pamulang

\*Corresponding Author: dosen02240@unpam.ac.id

| Article Info                                                                                                                                                                                                              | ABSTRAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Article History:</b><br/>Received September 12, 2025<br/>Revised September 28, 2025<br/>Accepted September 30, 2025</p> <hr/> <p><b>Keywords:</b><br/>Quality Human Resources,<br/>Sustainable Development, PKM</p> | <p>Pengabdian masyarakat dengan tema "SDM Berkualitas untuk Meningkatkan Pembangunan Berkelanjutan di Masyarakat" bertujuan untuk meningkatkan kapasitas sumber daya manusia (SDM) dalam mendukung tercapainya tujuan pembangunan berkelanjutan. Program ini dirancang untuk memberikan pelatihan, pembekalan, serta edukasi kepada masyarakat mengenai pentingnya peran SDM yang terampil dan terdidik dalam menjalankan prinsip-prinsip pembangunan yang berkelanjutan. Dalam pelaksanaannya, program ini fokus pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam mengelola sumber daya alam secara bijaksana, serta menerapkan teknologi yang ramah lingkungan. Berbagai pelatihan diberikan untuk mengembangkan sektor-sektor yang berpotensi mendukung keberlanjutan, seperti pertanian berkelanjutan, pengelolaan energi terbarukan, pengelolaan sampah, serta konservasi air dan tanah. Dengan memperkenalkan konsep-konsep ini, diharapkan masyarakat dapat memahami pentingnya menjaga keseimbangan ekosistem dan mengelola sumber daya alam tanpa merusak lingkungan. Selain itu, program ini juga berfokus pada pengembangan kepemimpinan lokal, dengan memberikan pelatihan keterampilan manajerial dan kepemimpinan kepada anggota masyarakat. Hal ini bertujuan agar mereka dapat menjadi agen perubahan yang mampu mengimplementasikan ide-ide pembangunan berkelanjutan di tingkat lokal. Pelatihan juga mencakup etika kerja, keterampilan sosial, dan manajemen organisasi, yang akan membantu mereka dalam mengelola proyek-proyek pembangunan berkelanjutan dengan lebih efektif. Dengan pendekatan yang terintegrasi dan berbasis komunitas, program pengabdian ini diharapkan dapat menciptakan SDM yang tidak hanya terampil dan berkualitas, tetapi juga mampu berperan aktif dalam menciptakan lingkungan yang lebih baik dan masyarakat yang lebih mandiri. Melalui pemberdayaan SDM, diharapkan pembangunan berkelanjutan dapat tercapai, yang akan membawa dampak positif bagi kesejahteraan masyarakat secara keseluruhan.</p> <hr/> <p><b>ABSTRACT</b><br/><i>The community service program, themed "Quality Human Resources to Improve Sustainable Development in the Community," aims to improve the capacity of human resources (HR) to support the achievement of sustainable development goals. This program is designed to provide training, supplies, and education to the community regarding the importance of skilled and educated HR in implementing the principles of sustainable development. In its implementation, this program focuses on improving community knowledge and skills in managing natural resources wisely and implementing environmentally friendly technologies. Various trainings are provided to develop sectors that have the potential to support sustainability, such as sustainable agriculture, renewable energy management, waste management, and water and soil conservation. By introducing these concepts, it is hoped that the community will understand the importance of maintaining ecosystem balance and managing natural resources without damaging the environment. In addition, this program also focuses on developing local leadership, by providing managerial and leadership skills training to community members. This aims to enable them to become agents of change capable of implementing sustainable development ideas at the local level. The training also covers work ethics, social skills, and organizational management, which will help them manage sustainable development projects more effectively. With an integrated, community-based approach, this community service program is expected to produce human resources who are not only skilled and qualified but also able to play an active role in creating a better environment and a more independent society. Through human resource empowerment, it is hoped that sustainable development can be achieved, which will positively impact the well-being of society as a whole.</i></p> |

Copyright © 2025, The Author(s).  
This is an open access article  
under the CC-BY-SA license



---

**How to cite:** Eka, P. D., Juanda, A., Gunarda, G., Radiyana, A. P., Yudistira, E. R., & Sidiq, M. R. (2025). SDM BERKUALITAS UNTUK MENINGKATKAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI MASYARAKAT. *Devote: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 4(3), 499–506. <https://doi.org/10.55681/devote.v4i3.4688>

---

## PENDAHULUAN

Pembangunan berkelanjutan adalah suatu konsep pembangunan yang tidak hanya berfokus pada pencapaian kemajuan ekonomi, tetapi juga memperhatikan aspek sosial dan lingkungan. Tujuan utama dari pembangunan berkelanjutan adalah untuk memenuhi kebutuhan masa kini tanpa mengorbankan kemampuan generasi mendatang dalam memenuhi kebutuhan mereka. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan peran aktif dari seluruh elemen masyarakat, baik pemerintah, sektor swasta, maupun masyarakat itu sendiri. Dalam konteks ini, Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas memainkan peran yang sangat penting. SDM yang terampil, teredukasi, dan memiliki kesadaran tinggi akan pentingnya keberlanjutan lingkungan akan menjadi kunci utama dalam mendukung pembangunan berkelanjutan di suatu daerah atau negara.

Meningkatkan kualitas SDM di masyarakat bukan hanya sebuah kebutuhan, tetapi juga sebuah tantangan yang harus dihadapi secara komprehensif. Banyak masyarakat di daerah pedesaan atau daerah yang kurang berkembang masih kurang mendapatkan akses yang memadai terhadap pendidikan dan pelatihan keterampilan yang relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat dengan tema "SDM Berkualitas untuk Meningkatkan Pembangunan Berkelanjutan di Masyarakat" menjadi sangat relevan. Pengabdian ini bertujuan untuk mengoptimalkan peran SDM di masyarakat, baik dalam bidang ekonomi, sosial, dan lingkungan, guna menciptakan keberlanjutan yang dapat dirasakan dalam jangka panjang.

Pembangunan berkelanjutan tidak dapat dicapai tanpa adanya perubahan signifikan dalam pola pikir, pemahaman, serta keterampilan masyarakat dalam mengelola dan memanfaatkan sumber daya alam secara bijaksana. Salah satu faktor utama yang mendukung hal ini adalah adanya peningkatan kualitas SDM yang dapat mengidentifikasi potensi, mengelola tantangan, serta mengambil keputusan yang berorientasi pada keberlanjutan. Dengan demikian, pengembangan kapasitas SDM menjadi aspek yang sangat krusial dalam menghadapi tantangan global dan lokal terkait dengan perubahan iklim, degradasi lingkungan, dan ketimpangan sosial yang masih terjadi di banyak tempat.

Pada saat yang sama, pembangunan berkelanjutan juga tidak hanya berbicara tentang aspek lingkungan, tetapi juga tentang kesejahteraan sosial dan ekonomi masyarakat. Salah satu upaya untuk mencapainya adalah dengan menciptakan peluang kerja yang ramah lingkungan, meningkatkan produktivitas sektor pertanian yang berkelanjutan, serta mendorong masyarakat untuk lebih berperan dalam menjaga kualitas lingkungan hidup mereka. Oleh karena itu, diperlukan SDM yang tidak hanya memiliki keterampilan teknis, tetapi juga keterampilan sosial dan kepemimpinan yang dapat membantu mereka dalam merencanakan dan melaksanakan proyek-proyek yang mendukung pembangunan berkelanjutan.

Masyarakat yang tinggal di daerah pedesaan atau daerah yang kurang berkembang seringkali menghadapi tantangan besar dalam hal akses pendidikan, keterampilan kerja, dan teknologi yang ramah lingkungan. Hal ini menyebabkan rendahnya kualitas SDM di daerah-daerah tersebut, yang pada gilirannya menghambat upaya pembangunan yang lebih luas dan berkelanjutan. Banyaknya masyarakat yang bekerja di sektor pertanian, misalnya, seringkali mengandalkan metode pertanian tradisional yang tidak efisien dan dapat merusak lingkungan. Selain itu, kurangnya pemahaman tentang pentingnya keberlanjutan lingkungan sering kali mengarah pada eksploitasi sumber daya alam yang tidak terkontrol.

Meskipun banyak kebijakan pembangunan yang dirancang oleh pemerintah untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat, implementasinya seringkali terhambat oleh kurangnya kemampuan SDM dalam mengelola sumber daya secara optimal. Pendidikan formal dan pelatihan keterampilan di banyak daerah masih terbatas, dan tidak semua masyarakat memiliki kesempatan untuk mengakses informasi dan teknologi terbaru yang dapat mendukung produktivitas dan keberlanjutan. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat dengan fokus pada peningkatan kualitas SDM menjadi sangat penting untuk mendukung tercapainya pembangunan berkelanjutan.

## METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dengan tema "SDM Berkualitas untuk Meningkatkan Pembangunan Berkelanjutan di Masyarakat" memerlukan pendekatan yang terencana, terstruktur, dan berbasis pada kebutuhan serta potensi lokal. Untuk mencapai tujuan meningkatkan kualitas SDM dan

mendukung pembangunan berkelanjutan, dibutuhkan metode yang komprehensif, melibatkan partisipasi masyarakat secara aktif, serta menggabungkan pelatihan teori dan praktik. Berikut adalah metode pelaksanaan yang akan diterapkan dalam pengabdian masyarakat ini:

#### 1. Survei Kebutuhan dan Analisis Kondisi Masyarakat

Langkah Pertama: Identifikasi Kebutuhan dan Potensi Masyarakat

Metode pertama yang akan diterapkan adalah melakukan survei kebutuhan di masyarakat untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi serta potensi yang dapat digali. Survei ini bertujuan untuk menggali berbagai informasi, seperti tingkat pendidikan masyarakat, keterampilan yang dimiliki, serta pemahaman mereka tentang pembangunan berkelanjutan dan pengelolaan sumber daya alam. Selain itu, survei ini juga bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kesadaran masyarakat mengenai isu-isu keberlanjutan, seperti pengelolaan sampah, pertanian berkelanjutan, konservasi air, dan energi terbarukan.

Metode:

- Kuesioner dan Wawancara: Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang akan disebar kepada masyarakat serta wawancara mendalam dengan tokoh masyarakat, pemimpin lokal, dan pelaku usaha yang ada di daerah tersebut.
- Observasi Lapangan: Observasi langsung di lapangan untuk mengetahui kondisi lingkungan dan aktivitas masyarakat dalam memanfaatkan sumber daya alam.

Output:

- Laporan hasil survei yang mencakup potensi, kebutuhan, dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat dalam konteks pembangunan berkelanjutan.
- Rekomendasi untuk jenis pelatihan dan kegiatan yang sesuai dengan kondisi lokal.

#### 2. Sosialisasi dan Penyuluhan tentang Pembangunan Berkelanjutan

Langkah Kedua: Membangun Kesadaran tentang Pembangunan Berkelanjutan  
Setelah survei kebutuhan dilakukan, tahap selanjutnya adalah melakukan sosialisasi dan penyuluhan kepada masyarakat mengenai konsep dan prinsip pembangunan berkelanjutan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang pentingnya menjaga keberlanjutan lingkungan, pengelolaan sumber daya alam yang bijaksana, serta dampak dari tindakan yang tidak ramah lingkungan.

Metode:

- Workshop dan Seminar: Menyelenggarakan seminar dan workshop dengan mengundang pakar dan praktisi dalam bidang pembangunan berkelanjutan, energi terbarukan, serta pengelolaan lingkungan.
- Penyuluhan Berbasis Komunitas: Menggunakan pendekatan berbasis komunitas, yaitu dengan melibatkan pemimpin lokal, tokoh agama, dan tokoh masyarakat lainnya untuk menyebarkan informasi tentang pembangunan berkelanjutan.
- Penggunaan Media Sosial dan Teknologi: Menggunakan media sosial, video, dan aplikasi untuk menyebarkan materi edukasi tentang keberlanjutan secara lebih luas dan mudah diakses oleh semua lapisan masyarakat.

Output:

- Meningkatkan pemahaman dan kesadaran masyarakat tentang prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.
- Peningkatan partisipasi masyarakat dalam berbagai kegiatan yang berhubungan dengan pengelolaan lingkungan.

#### 3. Pelatihan Keterampilan dan Teknologi Ramah Lingkungan

Langkah Ketiga: Pemberian Pelatihan dan Pengembangan Keterampilan  
Setelah membangun kesadaran tentang pembangunan berkelanjutan, langkah berikutnya adalah memberikan pelatihan keterampilan kepada masyarakat. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan teknis yang dapat mendukung penerapan prinsip keberlanjutan dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan yang diberikan antara lain meliputi teknik pertanian berkelanjutan, pengelolaan energi terbarukan, serta kewirausahaan berbasis lingkungan.

Metode:

- Pelatihan Pertanian Berkelanjutan: Pelatihan tentang teknik pertanian yang ramah lingkungan seperti penggunaan pupuk organik, rotasi tanaman, serta teknik konservasi tanah dan air.

- Pelatihan Energi Terbarukan: Memberikan pelatihan tentang pemanfaatan energi terbarukan, seperti panel surya, untuk mengurangi ketergantungan pada sumber energi fosil yang merusak lingkungan.
- Pelatihan Pengelolaan Sampah: Mengajarkan teknik-teknik pengelolaan sampah yang efisien, seperti daur ulang, komposting, dan pemilahan sampah.
- Pelatihan Kewirausahaan Berkelanjutan: Pelatihan tentang cara memulai usaha kecil yang ramah lingkungan, seperti bisnis berbasis produk organik atau energi terbarukan.

Output:

- Meningkatnya keterampilan masyarakat dalam bidang pertanian berkelanjutan, pengelolaan energi terbarukan, dan pengelolaan sampah.
- Pembentukan usaha-usaha kecil berbasis keberlanjutan yang dapat membantu ekonomi lokal serta memperbaiki kualitas lingkungan.

#### 4. Pendampingan dan Monitoring Terhadap Implementasi Program

Langkah Keempat: Pendampingan Berkelanjutan  
Untuk memastikan keberhasilan dari pelatihan yang telah diberikan, dibutuhkan pendampingan secara berkelanjutan. Pendampingan ini akan dilakukan oleh tim pengabdian yang terdiri dari para ahli dan praktisi yang berpengalaman dalam bidang yang relevan. Pendampingan ini bertujuan untuk memastikan bahwa masyarakat dapat mengimplementasikan apa yang telah mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Metode:

- Pendampingan Lapangan: Tim pengabdian akan turun langsung ke lapangan untuk memberikan bantuan teknis dan konsultasi kepada masyarakat dalam menjalankan program yang telah diajarkan.
- Kelompok Diskusi dan Evaluasi Berkala: Mengadakan pertemuan rutin dengan kelompok masyarakat untuk membahas perkembangan program serta solusi untuk kendala yang dihadapi selama pelaksanaan.
- Evaluasi dan Umpan Balik: Menyusun mekanisme evaluasi secara berkala untuk menilai kemajuan yang telah dicapai serta memberikan umpan balik untuk perbaikan lebih lanjut.

Output:

- Implementasi berkelanjutan dari program-program yang telah diajarkan.
- Pemecahan masalah yang muncul di lapangan secara efisien dan tepat waktu.

#### 5. Pemberdayaan Pemimpin Lokal untuk Mengelola Proyek

Langkah Kelima: Meningkatkan Kapasitas Kepemimpinan Lokal  
Salah satu komponen penting dalam keberlanjutan adalah keberadaan pemimpin lokal yang mampu mengelola dan mengarahkan proyek pembangunan berkelanjutan. Oleh karena itu, program pengabdian ini juga akan fokus pada pemberdayaan pemimpin lokal dengan memberikan pelatihan dalam hal manajemen proyek, kepemimpinan, dan keterampilan komunikasi.

Metode:

- Pelatihan Kepemimpinan: Melakukan pelatihan tentang keterampilan kepemimpinan yang efektif, serta cara mengelola proyek yang berfokus pada keberlanjutan lingkungan dan sosial.
- Kursus Manajemen Proyek: Memberikan pelatihan dalam hal perencanaan, implementasi, dan evaluasi proyek pembangunan berkelanjutan.

Output:

- Terbentuknya pemimpin lokal yang terampil dalam mengelola proyek berkelanjutan dan dapat menggerakkan masyarakat untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan mereka.

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dirancang secara sistematis dan komprehensif untuk mencapai tujuan peningkatan kualitas SDM dan pembangunan berkelanjutan. Melalui berbagai tahap, mulai dari survei kebutuhan, sosialisasi, pelatihan, pendampingan, hingga pemberdayaan pemimpin lokal, diharapkan masyarakat dapat memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mewujudkan pembangunan berkelanjutan yang dapat dinikmati oleh generasi sekarang dan mendatang.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan di **Desa Cicalengka, Kelurahan Pagedangan, Kabupaten Tangerang, Banten**. Desa ini dipilih karena memiliki potensi ekonomi lokal yang belum tergarap optimal, serta kebutuhan yang tinggi akan peningkatan kualitas SDM terutama dalam aspek keterampilan kerja, pemahaman pembangunan berkelanjutan, dan adopsi teknologi digital.

#### 4.1.1 Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan PkM dilakukan dalam **empat tahap utama** sebagai berikut:

##### 1. Tahap Persiapan dan Identifikasi Masalah

- **Kegiatan:** FGD (Focus Group Discussion) dengan tokoh masyarakat, survei awal kepada 60 warga.
- **Hasil:**
  - 72% warga belum pernah mengikuti pelatihan keterampilan.
  - 61% warga belum mengenal konsep pembangunan berkelanjutan.
  - 55% warga memiliki gawai, namun hanya 29% yang menggunakan untuk kegiatan produktif.

##### 2. Tahap Pelatihan dan Transfer Pengetahuan

Kegiatan dilakukan dalam 3 kelas pelatihan selama 3 minggu berturut-turut, dengan total peserta aktif sebanyak **48 orang** (34 perempuan, 14 laki-laki) usia 20–50 tahun.

###### a. Pelatihan Literasi Digital dan Pemasaran Online

- Materi: pengenalan platform digital (Google, WhatsApp Business, Shopee), teknik foto produk, copywriting sederhana.
- Praktik langsung: membuat akun jualan, upload produk, promosi melalui grup WA dan status pribadi.
- Output: 39 peserta aktif memasarkan produk secara online.

###### b. Pelatihan Green Skills dan Circular Economy

- Materi: pengolahan sampah organik menjadi kompos, daur ulang plastik menjadi produk kerajinan, teknik hemat energi rumah tangga.
- Output:
  - 2 **kelompok kompos rumah tangga** terbentuk dan aktif memproduksi pupuk.
  - 1 **tim daur ulang plastik** yang menghasilkan kerajinan pot bunga dari plastik sachet.

###### c. Workshop Wirausaha Sosial Berbasis Lokal

- Materi: business model canvas, strategi usaha lokal, dampak sosial dan lingkungan.
- Output:
  - 3 ide usaha dikembangkan: toko sayur digital, bank sampah insentif, dan jasa antar jemput sampah ke TPS.

##### 3. Tahap Pendampingan dan Monitoring

- **Durasi:** 1 bulan
- **Kegiatan:** kunjungan rumah, evaluasi mingguan, pembinaan lanjutan secara hybrid (offline & WhatsApp).
- **Temuan:**
  - 2 kelompok peserta mulai memiliki penghasilan tambahan dari hasil pelatihan.
  - 1 kelompok mengajukan proposal ke BUMDes dan mendapat respons positif.

##### 4. Tahap Evaluasi dan Refleksi

- Dilakukan melalui post-test, wawancara mendalam, dan kuesioner kepuasan.
- **Rata-rata peningkatan pengetahuan** peserta: dari 43% (pra) menjadi 84% (pasca).
- **Kepuasan peserta** terhadap pelatihan: 92% merasa puas dan ingin berlanjut.

### Pembahasan Hasil Pengabdian

Pembahasan dilakukan dengan menganalisis keterkaitan antara hasil kegiatan dan teori/konsep yang melandasi kegiatan pengabdian.

#### Penguatan Literasi Digital sebagai Transformasi Sosial

Peningkatan literasi digital memungkinkan warga mengakses pasar yang lebih luas. Hal ini membuktikan bahwa:

- **Digital Inclusion** mendorong partisipasi ekonomi (OECD, 2021).
- Perubahan terjadi secara cepat ketika pelatihan dilakukan berbasis praktik dan kasus nyata.

*Teori yang relevan:*

- **Digital Empowerment Model** (Van Dijk, 2020): akses → kemampuan → penggunaan → hasil.

#### **Aplikasi Green Skills dalam Ekonomi Lokal**

Penerapan keterampilan ekonomi hijau berdampak langsung pada lingkungan dan ekonomi rumah tangga:

- Pengurangan sampah organik ±25 kg per minggu
- Penggunaan kompos organik mengurangi pembelian pupuk kimia hingga 40%
- Potensi ekonomi dari hasil daur ulang sebesar Rp300.000/bulan/kelompok

*Teori yang relevan:*

- **Green Economy Transition Framework** (UNEP, 2022): aktivitas ekonomi harus berlandaskan efisiensi sumber daya dan pengurangan emisi.

#### **Pembentukan Usaha Sosial sebagai Pilar Keberlanjutan**

Usaha sosial yang dirancang peserta menunjukkan pemahaman atas triple bottom line: ekonomi, sosial, dan lingkungan. Model yang dibangun mampu:

- Memberikan nilai tambah bagi komunitas
- Mengatasi masalah sosial (sampah, pengangguran)
- Menumbuhkan rasa kepemilikan

*Teori yang relevan:*

- **Social Entrepreneurship Theory** (Santos, 2020) yang menekankan pada solusi inovatif berbasis nilai untuk masalah sosial.

#### **4Peningkatan Resiliensi Komunitas**

Resiliensi meningkat ketika masyarakat:

- Mampu mengakses informasi dan teknologi
- Dapat mengembangkan solusi lokal
- Memiliki jejaring pendukung (kelompok usaha, pelatihan berkelanjutan)

*Teori yang relevan:*

- **Community Resilience Model** (Norris et al., 2021)
- **SDGs Localisation** (UN Habitat, 2023)

#### **Analisis Kualitatif dan Kuantitatif Hasil**

| Indikator                            | Pra-Kegiatan | Pasca-Kegiatan |
|--------------------------------------|--------------|----------------|
| Literasi digital dasar (skor 0–100)  | 41           | 85             |
| Pemahaman ekonomi sirkular           | 28%          | 79%            |
| Jumlah pelaku usaha mikro aktif      | 5 orang      | 18 orang       |
| Penggunaan kompos organik            | 0 kg/minggu  | 25 kg/minggu   |
| Peserta yang menghasilkan pendapatan | 3 orang      | 11 orang       |

#### **Tantangan dan Strategi Pemecahan**

| Tantangan                               | Strategi                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Akses internet terbatas                 | Kombinasi pelatihan offline dan WhatsApp        |
| Warga lanjut usia sulit memahami konsep | Pendekatan keluarga: anak mendampingi orang tua |
| Keterbatasan modal usaha lanjutan       | Koordinasi dengan BUMDes dan koperasi desa      |

#### **Implikasi Hasil Terhadap SDGs**

Kegiatan ini mendukung pencapaian beberapa tujuan SDGs, antara lain:

- **SDG 1 (Tanpa Kemiskinan)**: peningkatan penghasilan dari usaha lokal
- **SDG 4 (Pendidikan Berkualitas)**: pelatihan non-formal dan berkelanjutan
- **SDG 8 (Pekerjaan Layak)**: penciptaan lapangan kerja mikro
- **SDG 12 (Konsumsi & Produksi Bertanggung Jawab)**: pengelolaan limbah dan ekonomi sirkular

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Desa Cicalengka, Kelurahan Pagedangan, membuktikan bahwa peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) dengan pendekatan berbasis komunitas dan pembangunan berkelanjutan dapat memberikan dampak nyata dan terukur.

Secara spesifik, dapat disimpulkan bahwa:

#### 1. Peningkatan Literasi Digital Memberikan Dampak Ekonomi Nyata

Pelatihan literasi digital dasar yang berfokus pada pemasaran online dan penggunaan platform digital sederhana mampu mendorong pelaku usaha lokal untuk:

- Memasarkan produk ke luar desa tanpa biaya tambahan.
- Menjangkau pelanggan baru melalui grup WhatsApp dan media sosial.
- Meningkatkan pendapatan harian dari hasil penjualan online.

Indikator keberhasilan:

39 peserta berhasil membuka akun bisnis digital, 11 di antaranya telah mencatatkan pendapatan tambahan dalam 4 minggu.

#### 2. Integrasi Green Skills Meningkatkan Kesadaran dan Aksi Ramah Lingkungan

Masyarakat yang sebelumnya tidak memiliki inisiatif terhadap pengelolaan limbah kini telah:

- Menginisiasi dua kelompok pengelola sampah organik.
- Menerapkan prinsip ekonomi sirkular melalui daur ulang plastik rumah tangga.
- Menciptakan sistem bank sampah berbasis insentif sederhana.

Transformasi perilaku ini selaras dengan prinsip *green economy* dan memperkuat SDG 12 (konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab).

#### 3. Peningkatan Kapasitas Usaha Sosial Memperkuat Kemandirian Komunitas

Kegiatan workshop kewirausahaan sosial mampu membentuk tiga model usaha mikro berbasis dampak sosial yang:

- Mengatasi masalah nyata (seperti pengelolaan sampah dan distribusi pangan lokal).
- Didesain dengan prinsip keberlanjutan (lingkungan, sosial, ekonomi).
- Memberdayakan kelompok rentan seperti perempuan dan ibu rumah tangga.

Pendekatan ini membuktikan bahwa pemberdayaan komunitas melalui social enterprise efektif meningkatkan resiliensi dan pemberdayaan ekonomi lokal.

#### 4. Penguatan SDM Lokal Mendorong Akselerasi Tujuan Pembangunan Berkelanjutan

Peningkatan SDM berbasis keterampilan masa depan dan pembelajaran sepanjang hayat mendukung pencapaian beberapa SDGs utama:

- SDG 1: Pengurangan kemiskinan lewat pendapatan mikro.
- SDG 4: Pendidikan nonformal dan peningkatan keterampilan.
- SDG 8: Pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi mikro.
- SDG 11 & 12: Kota dan komunitas berkelanjutan serta produksi dan konsumsi yang bertanggung jawab.

### Saran

Agar hasil kegiatan ini dapat terus memberikan dampak yang berkelanjutan dan direplikasi di wilayah lain, maka berikut adalah saran-saran yang dapat dijadikan acuan oleh para pemangku kepentingan:

#### 1. Bagi Pemerintah Daerah dan Desa

- Mendorong dukungan kebijakan anggaran melalui Dana Desa untuk program pelatihan SDM berbasis digital dan ramah lingkungan.
- Membentuk unit pelatihan tetap (community learning center) dengan fokus pada keterampilan masa depan dan usaha hijau.
- Menyediakan fasilitas akses internet publik (Wi-Fi) di area terbuka atau balai desa.

#### 2. Bagi Lembaga Pendidikan Tinggi

- Melanjutkan program pengabdian dengan sistem pendampingan jangka panjang (minimal 6 bulan–1 tahun).

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi dukungan financial terhadap pelaksanaan kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- BAPPENAS. (2016). Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2015–2019. Kementerian PPN/BAPPENAS
- Dewi, N. P. K., & Sutrisno, E. (2020). Pengelolaan Sumber Daya Alam yang Berkelanjutan dan Peranannya terhadap Pembangunan Sosial-Ekonomi di Indonesia. *Jurnal Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(3), 215-227
- Halim, R., & Soegiono, A. (2019). Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan: Menyiapkan Sumber Daya Manusia yang Tangguh. *Jurnal Pendidikan dan Pembangunan*, 14(2), 45-59
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia. (2021). Pedoman Pengelolaan Lingkungan Hidup dalam Pembangunan Berkelanjutan
- Prabowo, Y., & Sari, D. (2018). Meningkatkan Kapasitas Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat*, 3(4), 113-124
- UNESCO. (2015). Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)
- UNDP. (2020). Human Development Report 2020: The Next Frontier - Human Development and the Anthropocene. United Nations Development Programme (UNDP)
- World Bank. (2019). World Development Report 2019: The Changing Nature of Work
- Zulkarnain, M., & Fadli, S. (2017). Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat dalam Konteks Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan*, 11(2), 89-102
- Widyastuti, W., & Santosa, D. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis SDM untuk Meningkatkan Pembangunan Berkelanjutan di Pedesaan. *Jurnal Sosial Ekonomi Pembangunan*, 8(1), 51-65
- Becker, G. S. (1993). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis*. University of Chicago Press.
- Brundtland, G. H. (1987). *Our Common Future*. Oxford University Press.
- Kretzmann, J. P., & McKnight, J. (1993). *Building Communities from the Inside Out*. ACTA.
- UNESCO. (2021). *Futures of Education: Learning to Become*.
- World Economic Forum. (2023). *The Future of Jobs Report*.
- Norris, F. H., et al. (2021). *Community Resilience: A Strategy for Disaster and Social Innovation*.
- Schultz, T. W. (2003). *Investment in Human Capital*.
- United Nations. (2015). *Sustainable Development Goals*.
- Perkins, D. D., & Zimmerman, M. A. (1995). *Empowerment Theory, Research, and Application*.
- Fitriyani, A. et al. (2022). *Pelatihan Digital dan UMKM Desa*. Jurnal PkM, 5(1).
- Wahyuni, R. & Saputra, D. (2021). *Implementasi Green Economy di Pesisir*. Jurnal Lingkungan, 4(2).
- Sari, E. et al. (2020). *Penguatan SDM Perempuan Berbasis Keluarga*. Jurnal Pengabdian, 6(3).
- OECD. (2021). *Empowering Digital Citizens*.
- Van Dijk, J. (2020). *The Deepening Divide: Inequality in the Information Society*.
- UNEP. (2022). *Green Economy Progress Measurement Framework*.
- Santos, F. M. (2020). *A Positive Theory of Social Entrepreneurship*.
- UNDP. (2022). *Human Development Report*.
- Norris, F. H., et al. (2021). *Community Resilience as a Strategy*.
- UN Habitat. (2023). *Localizing the SDGs*.