

PELATIHAN REWORKING NASKAH HASIL PENELITIAN MENJADI ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA DAN GURU

Nanik Shobikah^{1)*}, Vibry Andina Nurhidayah¹⁾, Sulaiman¹⁾, Oki Anggara¹⁾, Primatasha Desvira Dizza¹⁾, Zia Putri Nurjannah¹⁾, Ahmad 'Aunuddinul Ma'arif¹⁾, Dewi Ismu Purwaningsih²⁾

¹ Tadris Bahasa Inggris, FTIK, IAIN Pontianak

² Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Tanjungpura Pontianak

*Corresponding Author: nanikshobikah2020@gmail.com

Article Info

Article History:

Received April 23, 2025

Revised April 26, 2025

Accepted May 15, 2025

Keywords:

Reworking,

Research Article,

Community Service.

ABSTRAK

Tujuan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa dan guru untuk reworking naskah hasil penelitian menjadi artikel, sehingga peserta diharapkan memiliki pengetahuan yang cukup dan keterampilan dalam publikasi artikel hasil reworking hasil penelitian di jurnal ilmiah. Penulisan artikel ilmiah memerlukan pemahaman yang mendalam tentang topik yang diteliti sehingga dapat membantu mahasiswa untuk memahami topik secara menyeluruh (Alam, 2021). Metode yang digunakan pada PKM ini adalah Service Learning. Service learning merupakan cara mengajar dan belajar yang menghubungkan antara tindakan positif dan bermakna di masyarakat dengan pembelajaran akademik, perkembangan pribadi dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat (Maurice, 2010). Pengabdian ini dilakukan di Program Studi Tadris Bahasa Inggris FTIK IAIN Pontianak. Subyek pada pengabdian ini adalah guru-guru Bahasa Inggris, alumni dan mahasiswa tingkat akhir Program Studi Tadris Bahasa Inggris. Kegiatan PKM ini direncanakan meliputi tiga tahap yaitu temu awal, pelatihan, dan monitoring dan evaluasi. Kegiatan PKM ini meningkatkan kemampuan dan pemahaman peserta dalam mengubah isi naskah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah, mengubah hasil penelitian menjadi bentuk teknik penulisan argumentatif, fokus hasil temuan, target jurnal, hasil tinjau reviewer, dan penulisan referensi. Pelatihan ini diharapkan dapat menjadi program kegiatan setiap tahun di Program Studi Tadris Bahasa Inggris FTIK IAIN Pontianak.

ABSTRACT

The purpose of this Community Service (PKM) activity is to provide training to students and teachers to rework research manuscripts into articles, so that participants are expected to have sufficient knowledge and skills in publishing articles resulting from research results in scientific journals. Writing scientific articles requires a deep understanding of the topic being researched so that it can help students to understand the topic thoroughly (Alam, 2021). The method used in this PKM is Service Learning. Service learning is a way of teaching and learning that connects positive and meaningful actions in society with academic learning, personal development and responsibility as a citizen (Maurice, 2010). This service was carried out at the English Language Study Program FTIK IAIN Pontianak. The subjects of this service are English teachers, alumni and final year students of the English Language Studies Program. This PKM activity is planned to include three stages, namely pre-meeting, training, and evaluation. This PKM activity improves the ability and understanding of participants in converting the content of research papers into scientific articles, converting research results into forms of argumentative writing techniques, focusing on findings, journal targets, reviewer review results, and reference writing. This training is expected to be annual activity program at the Tadris English Language Study Program FTIK IAIN Pontianak.

Copyright © 2025, The Author(s).
This is an open access article
under the CC-BY-SA license



How to cite: Shobikah, N., Nurhidayah, V. A., Sulaiman, S., Anggara, O., Dizza, P. D., Nurjannah, Z. P., Ma'arif, A. 'Aunuddinul, & Purwaningsih, D. I. (2025). PELATIHAN REWORKING NASKAH HASIL PENELITIAN MENJADI ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA DAN GURU. *Devote : Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 4(2), 53–59. <https://doi.org/10.55681/devote.v4i2.3706>

PENDAHULUAN

Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI) FTIK IAIN Pontianak mensyaratkan skripsi sebagai tugas akhir yang memiliki bobot 6 SKS pada Semester 8 dan publikasi tugas akhir mahasiswa saat ini dilakukan dengan ketentuan skripsi atau laporan tugas akhir diunggah ke repositori prodi TBI dan mahasiswa juga diharapkan mampu mengubah hasil penelitiannya menjadi artikel jurnal ilmiah yang akan mampu dibaca lebih banyak pembaca. (Hasil Notulensi evaluasi Akreditasi BAN PT terhadap prodi TBI bulan Januari 2024). Hal ini juga sejalan dengan Peraturan Mendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Aturan tersebut disampaikan Menteri Nadiem saat meluncurkan Merdeka Belajar Episode Ke-26 yang bertajuk Transformasi Standar Nasional dan Akreditasi Pendidikan Tinggi. Namun berdasarkan angket kesiapan menulis artikel ilmiah lebih dari 50% mahasiswa Prodi TBI FTIK IAIN Pontianak masih belum siap atau kebingungan ketika menyusun artikel ilmiah sebagai salah satu syarat kelulusan tambahan yang akan diterapkan prodi. Padahal kemampuan penulisan artikel ilmiah ini selain penting untuk syarat kelulusan, juga merupakan bagian penting dari proses pendidikan dan pengembangan kemampuan akademik mahasiswa.

Penulisan artikel ilmiah memerlukan pemahaman yang mendalam tentang topik yang diteliti sehingga dapat membantu mahasiswa untuk memahami topik secara menyeluruh (Alam, 2021). Selain itu penulisan artikel ilmiah juga membantu mahasiswa mengembangkan keterampilannya dalam berkomunikasi secara tidak langsung melalui tulisan (Sismulyasih, 2019). Setelah mahasiswa selesai menempuh pendidikan dan bekerja menjadi seorang guru profesional, kemampuan menulis karya ilmiah juga penting untuk dapat mengasah kemampuan komunikasi tertulis untuk mendukung karir akademik dan profesional, serta meningkatkan kredibilitas di komunitas akademik dan profesional (Alam, 2021).

Profesi guru bagi mahasiswa calon guru merupakan salah satu pekerjaan yang menuntut kompleksitas kemampuan, baik fisik, mental maupun materil, terdapat sebuah upaya untuk mendongkrak dan meningkatkan karya-karya guru sebagaimana anjuran dan ketetapan dalam undang-undang, diamanatkan dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Salehudin, 2022). Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi 16 Tahun 2009 Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, peran guru selain sebagai perancang dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru juga memiliki kewajiban untuk meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui diklat fungsional, karya inovatif pada teknologi tepat guna hingga pelaksanaan publikasi ilmiah atas hasil penelitian atau gagasan inovatif pada bidang pendidikan formal. Penggunaan angka kredit sebagai salah satu persyaratan seleksi peningkatan karir, bertujuan memberikan penghargaan secara lebih adil dan lebih profesional terhadap kenaikan pangkat yang merupakan pengakuan profesi, serta kemudian memberikan peningkatan kesejahteraannya (Widagdo, 2018). Pengembangan keprofesian guru, publikasi ilmiah atas hasil penelitian merupakan kegiatan yang wajib dilakukan guru saat mengajukan kenaikan pangkat/jabatan (mulai IIIb ke IIIc) yang bertujuan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pembelajaran, disamping sekaligus meningkatkan kompetensi profesional guru (Salehudin, 2022). Oleh karena itu, kemampuan menulis artikel ilmiah sangat penting bagi mahasiswa calon guru dan guru untuk mengembangkan diri mereka secara akademik dan profesional.

Artikel ilmiah adalah suatu karangan yang mengandung ilmu pengetahuan dan kebenaran ilmiah yang menyajikan fakta dan disusun secara sistematis menurut metode penulisan dengan menggunakan bahasa ragam ilmiah. Hasil penelitian mahasiswa dapat digunakan sebagai satu sumber publikasi yang sangat potensial untuk mendongkrak jumlah publikasi di Indonesia secara keseluruhan. Oleh karena itu, sudah seharusnya para mahasiswa dipersiapkan agar dapat melakukan penelitian yang berkualitas dan mampu mempublikasikan hasil penelitian mereka dalam bentuk artikel ilmiah (Busyairi et al., 2021).

Aktivitas mengubah naskah hasil penelitian berupa skripsi, thesis, disertasi maupun laporan hasil penelitian dosen menjadi bentuk artikel jurnal secara umum disebut sebagai reworking (Mertaniasih, 2017). Reworking membawa banyak keuntungan selain bagi penulisnya juga akan berdampak baik bagi institusi Pendidikan terkait. (Mertaniasih, 2017) menyampaikan dengan merubah penelitian menjadi artikel ilmiah, penulis akan termotivasi untuk mempertahankan pengembangan ilmu. Hal ini disebabkan karena ketika penulis ingin mengembangkan penelitiannya menjadi artikel yang dipublikasikan di jurnal ilmiah, penulis akan berupaya melakukan perbaikan dan menyempurnakan hasil karyanya. Selain itu reworking skripsi atau penelitian menjadi artikel ilmiah dapat menghasilkan kontribusi ilmiah yang lebih luas sehingga hasil penelitian dapat diakses oleh banyak pembaca, termasuk peneliti, akademisi, dan praktisi di bidang yang relevan dan dapat mendorong penelitian lanjutan oleh peneliti lain yang tertarik dengan topik yang sama. Bagi mahasiswa yang perlu menyiapkan portofolio prestasi untuk perisapan terjun di dunia kerja, publikasi ilmiah dari skripsi yang sudah ditulis dapat menjadi bukti prestasi akademik dan nilai tambah dalam melamar pekerjaan atau program pendidikan lanjutan.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka mahasiswa calon guru dan guru membutuhkan pelatihan reworking naskah hasil penelitian menjadi artikel. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan dan kepada mahasiswa untuk menyusun artikel ilmiah dari skripsi yang sudah disusun dan dapat membantu guru untuk menyusun artikel ilmiah dari penelitian tindakan kelas yang pernah dilakukan.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan pada PKM ini adalah *Service Learning*. *Service learning* merupakan cara mengajar dan belajar yang menghubungkan antara tindakan positif dan bermakna di masyarakat dengan pembelajaran akademik, perkembangan pribadi dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat (Maurice, 2010).

Pengabdian dilakukan di Ruang Program Studi Tadris Bahasa Inggris FTIK IAIN Pontianak (Gedung Syaifuddin Zuhri Ruang No 213 dan Aula Lantai 5 Ruang No 509 FTIK IAIN Pontianak). Subyek pada pengabdian ini adalah alumni TBI, Mahasiswa Angkatan 2020, dan Guru Bahasa Inggris Mitra Program Studi Tadris Bahasa Inggris.

Adapun kegiatan PKM yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pra-kegiatan

Panitia PKM mendata peserta pelatihan yang terdiri dari mahasiswa semester akhir dan mahasiswa alumni Program Studi Tadris Bahasa Inggris, serta guru-guru Bahasa Inggris Mitra Program Studi Tadris Bahasa Inggris di Kota Pontianak.

2. Kegiatan/Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan 1 kali dalam 1 minggu sebanyak 5 kali dari bulan September-November 2024 dengan menghadirkan narasumber internal IAIN Pontianak dan lokal Kota Pontianak.

3. Monitoring dan Evaluasi

Pada kegiatan monitoring dan evaluasi ini, panitia PKM melakukan pengawasan terhadap kegiatan pelatihan dan panitia melakukan pendampingan penulisan hasil penelitian menjadi artikel ilmiah secara *offline* dan *online*, setelah pelatihan dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM Pelatihan Reworking Naskah Hasil Penelitian menjadi Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa dan Guru direncanakan melalui tiga tahap, yaitu: (1) temu awal, (2) pelatihan, (3) monitoring dan evaluasi. Dari hasil temu awal, ditemukan bahwa permasalahan yang sering ditemui oleh peserta adalah memadatkan isi artikel ilmiah, mengubah hasil penelitian menjadi bentuk Teknik penulisan argumentatif, fokus hasil temuan, target jurnal, hasil tinjau reviewer, dan

penulisan referensi. Secara garis besar, permasalahan peserta pada saat mengubah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah hamper sama dengan materi pelatihan yang telah dirancang oleh tim. Dengan demikian, materi pelatihan, yaitu penulisan artikel ilmiah sesuai template jurnal, kiat mengubah skripsi menjadi artikel ilmiah, Mendeley Reference Manager, dan reworking naskah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah.

Pada tahap kegiatan PKM yang kedua, yaitu pelatihan dilakukan selama 5 minggu. Pada pelatihan, pemateri memberikan materi dilanjutkan dengan peserta melakukan praktek. Pada saat peserta melakukan praktek, pemateri mengecek masing-masing peserta untuk mengetahui pemahaman peserta terhadap materi yang sudah diberikan. Sebagian besar peserta dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh pemateri sehingga dapat disimpulkan bahwa indikator tujuan kegiatan terpenuhi. Hambatan yang ditemui pada pelaksanaan PKM ini antara lain komitmen peserta untuk menghadiri kegiatan secara penuh, terutama peserta yang berasal dari guru-guru. Kegiatan dilakukan pada saat hari aktif guru di sekolah sehingga guru-guru sering izin untuk tidak mengikuti kegiatan jika di sekolahnya juga ada kegiatan. Guru-guru juga disibukkan dengan tugas utamanya sehingga pada saat mengikuti pelatihan terkadang tidak fokus. Hambatan lain yang ditemui pada saat kegiatan yaitu keterbatasan waktu kegiatan. Hambatan ini merupakan dampak dari komitmen peserta pada saat mengikuti kegiatan. Peserta yang tidak fokus pada saat pelatihan karena mengerjakan tugas sekolah pada waktu yang bersamaan ketika pelatihan menyebabkan peserta kurang mengerti isi materi dan pemateri harus mengulang-ulang kembali menjelaskan. Hal ini tentunya menghabiskan waktu sehingga pemateri merasa waktu yang dialokasikan berkurang.

Pada tahap ketiga PKM ini adalah monitoring dan evaluasi. Pada kegiatan monitoring dan evaluasi ini, panitia PKM melakukan pengawasan terhadap kegiatan pelatihan dan panitia melakukan pendampingan penulisan hasil penelitian menjadi artikel ilmiah secara *offline* dan *online*, setelah pelatihan dilaksanakan. Program PKM ini memiliki kebermanfaatannya bagi lembaga, pengetahuan, keterampilan, dan sarana prasarana yaitu:

1. Bagi kelembagaan, khususnya Prodi Tadris Bahasa Inggris IAIN Pontianak dapat memperluas jaringan kerjasama, sekaligus sebagai ajang promosi prodi.
2. Memberikan peluang bagi dosen-dosen Tadris Bahasa Inggris untuk langsung mempraktekkan ilmu pengetahuan kepada peserta PKM.
3. Meningkatkan kesadaran dosen terhadap permasalahan yang terjadi di masyarakat dan mencari solusi penyelesaian permasalahan tersebut.
4. Meningkatkan pengetahuan peserta PKM terhadap artikel ilmiah.
5. Menambah daya manfaat sarana dan prasarana yang ada di Tadris Bahasa Inggris untuk Masyarakat luas.

Dampak program pengabdian kepada masyarakat yaitu peserta dapat mengubah isi naskah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah, mengubah hasil penelitian menjadi bentuk teknik penulisan argumentatif, fokus hasil temuan, target jurnal, hasil tinjau reviewer, dan penulisan referensi. Sebelum dilakukan pelatihan, peserta mengalami kesulitan dalam mengubah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah yang sesuai dengan template jurnal.

KESIMPULAN DAN SARAN

Program Pengabdian kepada Masyarakat pelatihan reworking naskah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah telah meningkatkan kemampuan dan pemahaman peserta. Peserta dapat mengubah isi naskah hasil penelitian menjadi artikel ilmiah, mengubah hasil penelitian menjadi bentuk teknik penulisan argumentatif, fokus hasil temuan, target jurnal, hasil tinjau reviewer, dan penulisan referensi.

Program ini diharapkan untuk diadakan secara rutin setiap tahun dan dapat dijadikan agenda tahunan Tadris Bahasa Inggris IAIN Pontianak. Adapun saran dan rekomendasi kegiatan pengabdian ini adalah:

1. Untuk Mahasiswa
Kegiatan pelatihan ini menjadi langkah awal mahasiswa untuk mengubah skripsi menjadi artikel ilmiah dengan bimbingan Penguji Skripsi dan Pembimbing Skripsi sehingga bisa meningkatkan publikasi kolaborasi antara mahasiswa dan dosen.
2. Untuk Guru
Kegiatan pelatihan ini memberikan wawasan yang lebih luas lagi kepada para guru untuk menyusun naskah penelitian yang dilakukan di kelas atau di sekolah menjadi artikel ilmiah sehingga sangat bermanfaat bagi kualitas guru tersebut dan warga sekolah/madrasah.
3. Untuk Program Studi
Kegiatan pelatihan ini adalah Langkah awal untuk menjadikan artikel ilmiah menjadi salah satu output skripsi yang diubah menjadi artikel ilmiah dengan kolaborasi dengan dosen sehingga akan membantu meningkatkan penilaian akreditasi prodi dengan publikasi mahasiswa dan dosen.
4. Untuk Pengabdian Selanjutnya
Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan dengan waktu yang singkat sehingga bagi pengabdian selanjutnya diharapkan bisa melakukan pengabdian hingga submit artikel ke jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah memberi dukungan financial terhadap pelaksanaan kegiatan ini yaitu Rektor IAIN Pontianak, LP2M IAIN Pontianak, Dekan FTIK IAIN Pontianak, dan Kaprodi Tadris Bahasa Inggris FTIK IAIN Pontianak.

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. (2021). Pengembangan Kemampuan Menulis untuk Guru, Mahasiswa Calon Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, Widyaiswara, Widyaprada, dan Pengembang Teknologi Pembelajaran (Vol. 1). DEEPUBLISH.
- Anwar, Y., Idrus, S., & Siahaan, J. (2020). Analisis kesulitan mahasiswa calon guru dalam menyusun laporan praktikum. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 329-331. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1743>
- Busyairi, A., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2021). Pelatihan Kepenulisan dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains Indonesia*, 3(2). <https://doi.org/10.29303/jpmsi.v3i2.130>
- Fitriah, L. and Vivian, Y. (2022). Ideologi pendidikan melalui pendidikan seni music dalam sebuah kreativitas. *Jurnal Mebang Kajian Budaya Musik Dan Pendidikan Musik*, 2(1), 59-66. <https://doi.org/10.30872/mebang.v2i1.26>
- Fitriani, F., Nurhuda, N., Baskara, A., Suyono, A., Has, Z., Suryanti, N., ... & Ariani, S. (2022). Teknik penulisan artikel karya ilmiah bagi guru-guru ekonomi dan akuntansi sma/smk se-provinsi riau. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(4), 1237-1242. <https://doi.org/10.54082/jamsi.408>.
- Foeh, Y., Saingo, Y., Daik, M., Bekuliu, D., Adu, S., Selan, R., ... & Daud, K. (2022). Upaya peningkatan kompetensi guru dan pelatihan penulisan karya ilmiah di SD gmit se-kecamatan lobalain, kabupaten rote ndao. *I-Com Indonesian Community Journal*, 2(2), 389-397. <https://doi.org/10.33379/icom.v2i2.1584>.
- Gunawan, D., Mustofa, B., & Wahyudin, D. (2022). Pengembangan desain pembelajaran berbasis verbal linguistik intelligence untuk meningkatkan keterampilan berbahasa peserta didik. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2979-2993. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2541>
- Handayani, S. and Sulastini, R. (2023). Alur program pendidikan karakter selfawareness dan selfrespect berbasis konservasi: program wali pohon, wali fauna dan wali mangrove. *PANDU*, 1(1), 28-34. <https://doi.org/10.59966/pandu.v1i1.14>

- Haryanti, A. (2017). Peran dan sikap guru dalam mensosialisasikan pendidikan politik di sekolah. *Pekobis Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 69. <https://doi.org/10.32493/pekobis.v1i1.p69-84.351> Ilmiah Strategi Synergetic Teaching, 4(1), 64–70
- Isdendi, R. (2023). Efektivitas pendampingan penulisan karya ilmiah dalam meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi ilmiah civitas amik citra buana indonesia sukabumi. *PSNPM*, 1. <https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.103>
- Jannah, E., Nuraini, L., & Ulum, M. (2021). Analisis scientific writing skills mahasiswa pada praktikum fisika kelistrikan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(1), 29-36. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i1.7800>
- Lemba, V., Puka, A., Krismawati, I., & Ritan, G. (2021). Model pendidikan nilai budaya lamaholot dalam ritus lodong anaTM. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(1), 1-11. <https://doi.org/10.21067/jmk.v6i1.5096>
- Liberna, H., Saputra, A., & Sulistyaningsih, E. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru mts n 40 jakarta barat. *Jurnal Abdidas*, 2(1), 28-33. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i1.196>
- Mertaniasih, N. M. (2017). Penguatan Aktivitas Reworking untuk Jurnal Terindeks Scopus. Universitas Airlangga.
- Paimun, P. (2020). Peningkatan kemampuan guru dalam menulis artikel melalui workshop. *Jurnal Ilmiah Wuny*, 2(2), 28-35. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i2.34682>
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kreditnya, (2009). Pratomo, W. (2022). Memperkuat karakter nasionalisme warga negara muda dengan pendekatan ajaran trihayu. *P2m Stkip Siliwangi*, 9(1), 25-32. <https://doi.org/10.22460/p2m.v9i1.3101>
- Purwati, P. (2023). Peningkatan pkb bagi guru sd gugus sindoro kabupaten blora melalui pelatihan menulis artikel ilmiah dengan penerapan model cooperative integrative reading and composition. *Jurnal Abdimas*, 27(1), 26-35. <https://doi.org/10.15294/abdimas.v27i1.39508>
- Salehudin, M. (2022). Guru Menulis Artikel Ilmiah Untuk Meningkatkan Karya dan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 57–68. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v2i1.80>
- Sari, I., Matsun, M., Pramuda, A., Anita, A., Sukadi, E., Boisandi, B., ... & Assegaf, S. (2022). Pendampingan pembuatan artikel ilmiah bagi guru sma negeri 1 selakau. *Surya Abdimas*, 6(4), 718-724. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v6i4.2168>
- Sholikin, M., Fajrie, N., & Ismaya, E. (2022). Nilai karakter anak pada permainan tradisional gobak sodor dan egrang. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(3), 1111-1121. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3035>
- Sin, T. and Hudayani, F. (2020). Studi motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan. *Schoulid Indonesian Journal of School Counseling*, 5(1), 30. <https://doi.org/10.23916/08588011>
- Sismulyasih, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Manuskrip Jurnal Ilmiah Menggunakan Strategi Synergetic Teaching Pada Mahasiswa Pgsd UNNES. *Jurnal Slameto*, S. (2016). Penulisan artikel ilmiah hasil penelitian tindakan kelas. *Scholaria Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 46. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p46-57>
- Sulaeman, D., Yusuf, R., Damayanti, W., & Arifudin, O. (2022). Implementasi media peraga dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 6(1), 71-77. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3035>
- Surat Edaran Nomor: B/323/B.B1/Se/2019 tentang Publikasi Karya Ilmiah Program Sarjana, Program Magister, dan Program Doktor, (2019).

- Syaputra, J., Damaianti, V., & Sastromiharjo, A. (2022). Menulis karya ilmiah dan literasi publikasi guru di manokwari. *Buletin Edukasi Indonesia*, 1(02), 30-38. <https://doi.org/10.56741/bei.v1i02.88>
- Wahyudi, A. (2021). Pendidikan berwawasan multikultural di lembaga Pendidikan islam: konsepsi dan implementasinya di mi negeri paju ponorogo. *Journal Piwulang*, 3(2), 123. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v3i2.658>
- Widagdo, A. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Di Kecamatan Kendal. In *Abdimas Unwahas* (Vol. 3, Issue 3).
- Widodo, A., Jaelani, A., Novitasari, S., Sutisna, D., & Erfan, M. (2020). Analisis kemampuan menulis makalah mahasiswa baru pgsd universitas mataram. *Jurnal Didika Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.1946>