

DESAIN TAMAN EDUKASI PERTANIAN DAN PERIKANAN DESA PAKISJAJAR KABUPATEN MALANG

Muhammad Hasyim Ibnu Abbas¹, Joivanka Putri Prastita², Eri Pujiana³,
Akhmad Chafif Sayuthi⁴, M. Izzarrohman Ramdhani⁵, Muammar Rizki Rumandor⁶,
Ryamizad Rivaldi⁷, Alvian Rizky Efendi⁸

¹ Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Malang

^{2,3} Program Studi D4 Teknologi Rekayasa dan Pemeliharaan Bangunan Sipil, Universitas Negeri Malang

^{4,5} Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Malang

^{6,7} Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Malang

⁸ Program Studi D4 Teknologi Rekayasa Otomotif, Universitas Negeri Malang

*Corresponding Author: eri.pujiana14@gmail.com

Article Info

Article History:

Received August 1, 2024

Revised August 14, 2024

Accepted September 1, 2024

Keywords:

Water Sources

Tourist Destinations

Design

Copyright © 2024, The Author(s).
This is an open access article
under the CC-BY-SA license



ABSTRAK

Dusun Trajeng memiliki sumber air alami yang belum bisa dimanfaatkan dengan maksimal, berawal dari kurang maksimalnya pemanfaatan sumber air, Pihak Desa Pakisjajar memberi masukan kepada Mahasiswa KKN UM Desa Pakisjajar, untuk mendesain Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan agar sumber air di Dusun Trajeng dapat berfungsi maksimal dan dapat bermanfaat untuk masyarakat sekitar. Metode yang digunakan dalam menyelesaikan program kerja utama ini meliputi wawancara, pengukuran lahan aktual dan mendesain (pelaksanaan). Setelah tahap pelaksanaan selesai, maka hasil dari desain *Site Plan*, Gambar tiga dimensi (3D) dan Rencana Anggaran Biaya (RAB) dapat diserahkan kepada pihak Desa Pakisjajar untuk sebagai acuan dalam merealisasikan wacana membangun destinasi wisata ke depannya.

ABSTRACT

The Trajeng Hamlet has a natural water source that has not been utilized optimally. Starting from the suboptimal utilization of this water source, the Pakisjajar Village authorities suggested to the KKN (Student Community Service) team from the University of Malang (UM) in Pakisjajar Village to design an Agricultural and Aquaculture Educational Park so that the water source in Trajeng Hamlet can be maximally functional and beneficial to the surrounding community. The methods used to complete this main program include interviews, actual land measurements, and design (implementation). Once the implementation phase is completed, the results, including the Site Plan design, three-dimensional (3D) images, and Budget Plan (RAB), can be handed over to the Pakisjajar Village authorities to serve as a reference for realizing the plan of developing a tourist destination in the future.

How to cite: Abbas, M. H. I., Prastita, J. P., Pujiana, E., Sayuthi, A. C., Ramdhani, M. I., Rumandor, M. R., Rivaldi, R., & Efendi, A. R. (2024). DESAIN TAMAN EDUKASI PERTANIAN DAN PERIKANAN DESA PAKISJAJAR KABUPATEN MALANG. *Devote : Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 3(3), 140–145. <https://doi.org/10.55681/devote.v3i3.3113>

PENDAHULUAN

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah bentuk suatu pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat dan merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan diadakannya KKN diharapkan seorang mahasiswa semakin matang dengan disiplin keilmuannya. KKN juga berupaya mewujudkan pendidikan yang lebih efektif yaitu pendidikan yang langsung dialami oleh mahasiswa, jadi tidak hanya sekedar materi, tetapi yang lebih penting adalah aplikasi dari teori-teori yang telah diperoleh dibangku kuliah yang harus diterapkan didalam lingkungan

masyarakat (Fandatiar et al., 2015). Selain itu terkadang teori-teori yang telah kita dapat dibangku kuliah ternyata tidak sama dengan kenyataan yang ada didalam lingkungan masyarakat

UU No. 32 tahun 2004 tentang otonomi daerah, pemerintah membuat kebijakan pembangunan untuk mengurangi perbedaan. Tingkat paling dasar pembangunan yaitu desa/kelurahan bisa menciptakan daerah yang lebih baik, pemerataan pembangunan tingkat desa/kelurahan yang tidak bisa diabaikan, guna mendukung kemajuan desa/kelurahan yang Makmur. Faktor terpenting yang mendukung keberhasilan penyelenggaraan pembangunan yaitu sarana dan prasarana yang memadai (Budi, 2010)

Salah satu Potensi unggulan yang ada di dusun trajeng Desa Pakisjajar kecamatan pakis kabupaten malang adalah terdapat sumber mata air alami. Desa pakisjajar sebagai pihak yang berwenang dalam mengelola potensi wisata sumber mata air di dusun Trajeng bermaksud mengembangkan potensi tersebut menjadi bakal wisata. Destinasi wisata ini nantinya dapat berpeluang menumbuhkan perekonomian masyarakat sekitar serta menjadi pendapatan tetap Desa Pakisjajar ke depannya.

Hadirnya mahasiswa KKN UM 2024 di Desa Pakisjajar, menjadikan pihak desa yang memiliki rencana membangun tempat wisata di dusun trajeng memberi tugas untuk mengembangkan wacana tersebut menjadi bentuk site plan. Menanggapi rencana tersebut, Mahasiswa KKN UM 2024 menjadikan wacana tersebut sebagai salah satu program utama Kuliah Kerja Nyata Kelompok Desa Pakisjajar berdasarkan program pengembangan desa yang direncanakan. Oleh karena itu, hasil dari pada program kerja ini berupa site plan, gambar tiga dimensi dan Rencana Anggaran Biaya (RAB) untuk sebagai gambaran pihak Desa saat akan merealisasikan destinasi wisata dengan tema “Taman Edukasi pertanian dan Perikanan” kedepannya

METODE PELAKSANAAN

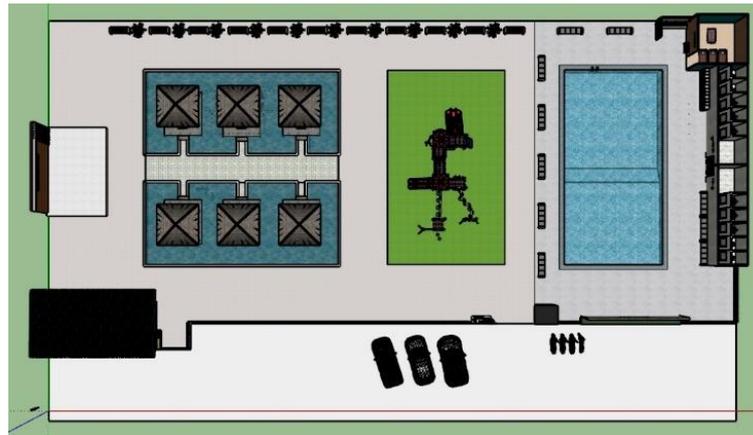
Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Negeri Malang (UM) dilaksanakan selama 45 hari, terhitung dari 19 Juni 2024 hingga 2 Agustus 2024. Salah satu Program Kerja KKN UM Kelompok Desa Pakisjajar adalah mendesain Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan. Pelaksanaan desain ini dimulai dari tahap wawancara hingga penyerahan hasil desain. Tahapan pelaksanaannya meliputi wawancara dengan pihak Desa dan Kepala Dusun untuk menyusun konsep gambar site plan dan 3D Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan, pengukuran lahan aktual untuk memberikan gambaran dalam proses mendesain site plan dan gambar 3D, mendesain site plan, gambar 3D, dan Rencana Anggaran Biaya (RAB), serta penyerahan hasil desain berupa site plan, gambar 3D, dan RAB kepada pihak Desa Pakisjajar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari program kerja Desain Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan adalah Site plan, gambar tiga dimensi (3D) dan Rencana Anggaran Biaya (RAB). Berikut diantaranya:

1. Site Plan

Site plan merupakan representasi grafis dari suatu area lahan yang akan dibangun. *Site Plan* ini berfungsi menjadi peta lahan destinasi wisata berupa Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan di Dusun Trajeng Desa Pakisjajar Kecamatan Pakis Kabupaten Malang



Gambar 3. 1 Site Plan

Sumber: Dokumen KKN UM Desa Pakisjajar 2024

2. Gambar Tiga Dimensi (3D)

Gambar tiga dimensi (3D) adalah representasi visual suatu objek yang memiliki panjang, lebar dan kedalaman. Gambar 3D ini terlihat lebih realistis dan mendalam seperti pada gambar dibawah. Gambar 3D dari Taman Edukasi Petanian dan Perikanan ini rencananya berdiri di lahan 70X40 m atau memiliki luasan 2.800 m² yang terdiri dari fasilitas Kolam Renang, *Play Ground*, Gazebo, Kamar Mandi, Kolam Ikan, Panggung Pertunjukan, Kantin dan Area Parkir



Gambar 3. 2 Tampak Depan

Sumber: Dokumen KKN UM Desa Pakisjajar 2024



Gambar 3. 3 Tampak Atas

Sumber: Dokumen KKN UM Desa Pakisjajar 2024



Gambar 3. 4 Gazebo

Sumber: Dokumen KKN UM Desa Pakisjajar 2024



Gambar 3. 5 Play Ground

Sumber: Dokumen KKN UM Desa Pakisjajar 2024



Gambar 3. 6 Kolam Renang

Sumber: Dokumen KKN UM Desa Pakisjajar 2024



Gambar 3. 7 Kantin

Sumber: Dokumen KKN UM Desa Pakisjajar 2024

3. Rencana Anggaran Biaya (RAB)

Rencana Anggaran Biaya (RAB) merupakan alat kontrol organisasi yang efektif, yang memungkinkan untuk mengidentifikasi, mengukur dan mengendalikan biaya yang terkait dengan sebuah proyek. Selain mendesain, Kelompok KKN UM 2024 juga membuat RAB untuk menjadi gambaran pihak Desa Pakisjajar dalam hal biaya yang dibutuhkan untuk membangun destinasi wisata Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan di Dusun Trajeng Kabupaten Malang kedepannya, Biaya yang di butuhkan untuk membangun Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan ini sebesar Rp. 1.842.602.000 dengan rincian biaya sebagai berikut:

Tabel 4. Rekapitulasi Dana

REKAPITULASI		
Pekerjaan : Pembangunan Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan		
Lokasi : Dusun Trajeng, Desa Pakisjajar Kecamatan Pakis Kabupaten Malang		
No	Jenis Pekerjaan	Jumlah (Rp .)
I	Pekerjaan Persiapan	Rp. 333.896.486,34
II	Pekerjaan Tanah dan Pondasi	Rp. 678.194.641,48
III	Pekerjaan Beton	Rp. 80.187.035,44
IV	Pekerjaan Pasangan	Rp. 135.746.474,75
V	Pekerjaan Atap	Rp. 6.314.380,07
VI	Pekerjaan Penutup Atap	Rp. 5.984.747,67
VII	Pekerjaan Lispank dan Plafond	Rp. 19.025.878,02
VIII	Pekerjaan Pintu dan Jendela	Rp. 6.200.000,00
IX	Pekerjaan Tegel Lantai	Rp. 67.963.211,57
X	Pekerjaan Instalasi Listrik	Rp. 26.021.628,43
XI	Pekerjaan Instalasi Air	Rp. 49.782.192,30
XII	Pekerjaan Finishing	Rp. 36.929.613,41
XIII	Pekerjaan lain-lain	Rp. 396.355.372,02
JUMLAH		Rp. 1.842.601.661,48
DIBULATKAN		Rp. 1.842.602.000,00
Terbilang : Satu Milyar Delapan Ratus Empat Puluh Dua Juta Enam Ratus Dua Ribu Rupiah		

Gambar 3. 8 Rekapitulasi Dana

Sumber: Dokumen KKN UM Desa Pakisjajar 2024

KESIMPULAN DAN SARAN

Langkah awal dalam membangun kawasan destinasi wisata adalah membuat desain dan Rencana Anggaran Biaya (RAB). Tahap dalam melaksanakan Program kerja mendesain Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan dimulai dari wawancara bersama Pihak Desa dan Kepala Dusun Trajeng, Pengukuran Lahan Secara Aktual, mendesain dan penyerahan hasil desain

Dalam pelaksanaannya, program kerja ini menghadapi beberapa tantangan, seperti versi aplikasi *software* SkecthUp yang kedaluwarsa dan aplikasi Render *Lumion* yang belum terinstal sehingga menghambat pekerjaan dalam mendesain terhambat. Namun dengan mencari solusi yang tepat seperti menginstal kembali SkecthUp dengan versi yang lebih baru dan menginstal aplikasi Render *Lumion* kendala pun dapat diatasi. Oleh karena itu, kami berharap dengan mendesain dan membuat Rencana Anggaran Biaya (RAB) Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan dapat memberi gambaran pihak Desa Pakisjajar saat merealisasikan destinasi wisata di Dusun Trajeng kedepannya

UCAPAN TERIMA KASIH

Diucapkan terima kasih kepada seluruh masyarakat Dusun Trajeng Desa Pakisjajar yang telah mendukung program kerja kami, sehingga program ini dapat berjalan dengan baik dan lancar dan semoga Desain Taman Edukasi Pertanian dan Perikanan dapat membantu pihak Desa Pakisjajar sebagai gambaran atau acuan saat akan merealisasikan destinasi wisata tersebut

DAFTAR PUSTAKA

- Budi, S. (2010). Pelaksanaan desentralisasi dan otonomi daerah berdasarkan UU. Nomor 32 tahun 2004. *Hukum, Wacana, IX*(32), 98–106.
- Fandatiar, G., Supriyono, S., & Nugraha, F. (2015). Rancang Bangun Sistem Informasi Kuliah Kerja Nyata (Kkn) Pada Universitas Muria Kudus. *Simetris : Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 6(1), 129. <https://doi.org/10.24176/simet.v6i1.247>